



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO



## **Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán**

### **Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación**

**Reglas para la Operación  
del Programa Desayunos  
Escolares Yucatán**

# 2023

## **Contenido**

### CONSIDERANDOS.

1. **Introducción.**
2. **Antecedentes.**
- 2.1. **Objeto.**
3. **Glosario de términos.**
4. **Objetivo.**
- 4.1. **Objetivos Específicos.**
5. **Cobertura.**
6. **Población y focalización.**
- 6.1. **Población potencial.**
- 6.2. **Población objetivo.**
- 6.3. **Criterios de focalización.**
- 6.4. **Requisitos de selección de beneficiarios.**
- 6.5. **Métodos y/o procedimientos de selección.**
- 6.6. **Convocatoria.**
- 6.7. **Documentación requerida.**
7. **Características de los apoyos.**
- 7.1. **Tipo de apoyo.**
- 7.2. **Unidad y periodicidad de los apoyos.**
- 7.3. **Criterios de selección para los insumos.**
8. **Acciones transversales.**
9. **Derechos, obligaciones y sanciones.**
10. **Instancias participantes.**
- 10.1. **Instancias ejecutoras.**
- 10.2. **Instancia normativa estatal.**
- 10.3. **Instancia normativa federal.**
11. **Coordinación institucional.**
- 11.1. **Prevención de duplicidades.**
- 11.2. **Convenios de colaboración.**
- 11.3. **Colaboración.**
- 11.4. **Concurrencia.**
12. **Mecánica de Operación.**
- 12.1. **Proceso (Anexo 6).**

- 12.2. **Ejecución.**
- 12.3. **Causas de fuerza mayor.**
- 13. **Evaluación, seguimiento y control.**
  - 13.1. **Información presupuestaria.**
  - 13.2. **Evaluación.**
  - 13.3. **Control y auditoría.**
  - 13.4. **Indicadores de resultados.**
- 14. **Transparencia.**
  - 14.1. **Difusión.**
  - 14.2. **Padrones de beneficiarios.**
  - 14.3. **Quejas, denuncias y solicitudes de información.**
    - 14.3.1. **Quejas y denuncias.**
    - 14.3.2. **Solicitudes de Información.**

**Anexo 1. Solicitud de Programa de Desayunos Escolares preescolar.**

**Anexo 2. Solicitud de Programa de Desayunos Escolares primaria.**

**Anexo 3. Menú de Programa de Desayunos Escolares modalidad fría.**

**Anexo 4. Menú de Programa de Desayunos Escolares modalidad caliente.**

**Anexo 5. Calendario de entrega de raciones de Programa de Desayunos Escolares.**

**Anexo 6 Procedimiento para la operación del Programa de Desayunos Escolares.**

**Anexo 7 Acta de conformación del comité de Desayunos Escolares.**

**Anexo 8 Acta de asamblea ordinaria del comité de Desayunos Escolares.**

**Anexo 9. Tabla de indicadores de la MIR 2023 de los programas de asistencia social alimentaria FAM-AS.**

**Anexo 10. Tabla de indicadores de la MIR 2023 del Programa Presupuestario 451 Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social.**

Acuerdo DIF 16/2023 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa Desayunos Escolares en Yucatán.

La Junta de Gobierno del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán, con fundamento en los artículos 115, fracción II, del Código de la Administración Pública de Yucatán; 609, fracción I, del Reglamento del Código de la Administración Pública de Yucatán; 27, fracciones I y VIII, de la Ley sobre el Sistema Estatal de Asistencia Social de Yucatán y; 133 y 135 de la Ley del Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán.

## CONSIDERANDOS

Que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece, en su artículo 4º, párrafo tercero, que toda persona tiene derecho a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

Que la Constitución Política del Estado de Yucatán en su artículo 87, fracción XV, señala que es una función específica del estado establecer políticas públicas dirigidas a fomentar una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad con el fin de combatir la obesidad y los trastornos de la conducta alimentaria en los habitantes del Estado.

Que la Ley General de Desarrollo Social, en sus artículos 6 y 8, dispone que son derechos para el desarrollo social, la educación, la salud, la alimentación, la vivienda, el disfrute de un medio ambiente sano, el trabajo y la seguridad social y los relativos a la no discriminación en los términos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; y que toda persona o grupo social en situación de vulnerabilidad tiene derecho a recibir acciones y apoyos tendientes a disminuir su desventaja.

Que la Ley de Nutrición y Combate a la Obesidad para el Estado de Yucatán, en su artículo 2 fracción I, y en su artículo 5, tiene por objetivos construir una política pública para la prevención, tratamiento y erradicación de la obesidad, desnutrición y trastornos de la conducta alimentaria; estableciendo que la salud es un derecho social, por lo que deberán existir acciones coordinadas entre los diferentes órdenes de gobierno que procuren y promuevan su fomento.

Que según la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria, un hogar tiene carencia por acceso a la alimentación cuando alguno de los integrantes de la familia tuvo una alimentación basada en muy poca variedad de alimentos; dejó de desayunar, comer o cenar; comió menos de lo que piensa debía comer; se quedó sin comida; sintió hambre, pero no comió; o comió una vez al día o dejó de comer todo un día.

Que en 2018, según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Yucatán reportó un 19.4% de población en situación de carencia por acceso a la alimentación, es decir 428 mil 251 personas, lo cual representa un incremento de 3.2% con relación al valor obtenido en 2008, cuando la carencia era de 16.2%. A nivel nacional la carencia fue de 20.4%, ligeramente mayor que el dato del estado, por lo que el estado se colocó en la posición 17 entre las entidades con mayor porcentaje de carencia por acceso a la alimentación.

Que el Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024 determina, en el eje 2, "Yucatán con Calidad de Vida y Bienestar Social", en la Política Pública 2.2 "Hambre Cero", que tiene entre sus objetivos el identificado con el número 2.2.1. Disminuir toda forma de desnutrición en la población del estado de Yucatán. Entre las estrategias para cumplir con este objetivo se encuentra la numerada como 2.2.1.2. "Promover

hábitos alimenticios con alto valor nutricional con énfasis en las comunidades marginadas”, con la línea de acción 2.2.1.2.3. Promover la entrega de desayunos y paquetes alimenticios con alta calidad nutricia, priorizando a las comunidades con mayor marginación y carencia alimentaria, previniendo las enfermedades relacionadas con la desnutrición.

Que el Programa Sectorial de Mediano Plazo “Yucatán con Calidad de Vida y Bienestar Social” en el tema estratégico No. 2 “Alimentación de la población sujeta de asistencia social”, establece el objetivo “Disminuir la situación de carencia por acceso a la alimentación de la población sujeta de asistencia social”, y entre las estrategias para cumplir con este objetivo se encuentra la de Fomentar mecanismos para mejorar el acceso a una alimentación sana y adecuada de la población sujeta de asistencia social.

Que entre los Compromisos del Gobierno del Estado 2018-2024, se encuentra el identificado con el número 46 referente a “Fortalecer la entrega de raciones alimenticias de los programas sociales dirigidos a niños y niñas con calidad nutricia y promover la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses de vida”.

Que los programas presupuestarios son los instrumentos operativos que ayudan a cumplir los objetivos de la planeación estatal del desarrollo, entre los cuales se encuentra identificado el programa presupuestario 451, Atención Alimentaria a Grupos Prioritarios, que tiene como propósito que los “Sujetos preferentes de atención de acuerdo a la Ley sobre el Sistema Estatal de Asistencia Social de Yucatán reciban asistencia integral en alimentación”.

Que la Ley del Presupuesto y Contabilidad Gubernamental del Estado de Yucatán dispone, en su artículo 133, que todos los subsidios y ayudas que se otorguen en numerario o en especie estarán sujetas a reglas de operación, las cuales tienen por objeto asegurar que la aplicación de los recursos se realice con corresponsabilidad, economía y eficacia, eficiencia, equidad social y de género, honradez, objetividad y transparencia.

Que la ley en comento señala, en su artículo 135, párrafo primero, que las dependencias y las entidades ejecutoras serán responsables de emitir, previo a su implementación, las reglas de operación de los programas que inicien su operación en el ejercicio fiscal siguiente o, en su caso, las modificaciones a aquellas que continúen vigentes.

Que, en este sentido, con la expedición de estas reglas de operación se garantiza que los recursos del Programa Desayunos Escolares, inmerso en el componente 2 del Programa Presupuestario Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social se ejerzan de manera eficiente, eficaz, oportuna y transparente, por lo que he tenido a bien expedir las presentes:

Acuerdo DIF 16/2023 por el que se emiten las Reglas de operación del Programa Desayunos Escolares en Yucatán.

Artículo único. Se emiten las Reglas de Operación del Programa Desayunos Escolar en Yucatán.

## Reglas de Operación para el Programa de Desayunos Escolares

### 1. Introducción

El presente documento tiene como objeto delimitar la Operación del Programa de Desayunos Escolares derivado de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y de Desarrollo Comunitario 2023 del DIF Nacional, acotándolo al contexto de operación en el Estado de Yucatán.

Este documento servirá de guía al describir metódicamente cómo funciona el programa antes señalado, conociendo sus objetivos, beneficios, colaboraciones institucionales, beneficiarios, la normatividad de la operación para la entrega de los apoyos, de la misma forma se detallan los procesos de evaluación, el cual permitirá medir metas y mostrar alcances que se obtengan.

Por último, el presente contiene información presupuestaria con el objetivo de dar transparencia y legalidad sobre los recursos utilizados por el programa, y estará vigente en el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023.

### 2. Antecedentes

De acuerdo con la Ley de Asistencia Social, en su artículo 3º, ésta comprende "el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva"<sup>(1)</sup>.

En concordancia con lo antes citado, la obligación del Estado mexicano de ejercer la asistencia social, se deriva de los artículos tercero y cuarto constitucionales, para lo cual, es a través de instrumentos como la Ley General de Salud y la Ley de Asistencia Social, que el Estado busca garantizar su cumplimiento.

El DIF Yucatán por su parte, ha buscado ejercer la ley al atender a la población vulnerable al partir de la publicación de la Ley Sobre el Sistema Estatal de Asistencia Social de Yucatán, donde se estipula en el Artículo 3º que "El Gobierno del Estado, en forma prioritaria proporcionará servicios de asistencia social encaminados al desarrollo integral de la familia, entendida ésta como la célula de la sociedad que provee a sus miembros de los elementos que requieran en las diversas circunstancias de su desarrollo, apoyando también en su formación, subsistencia y desarrollo a personas que se encuentren en estado de necesidad, desprotección o desventaja no superables en forma autónoma".<sup>(2)</sup>

Con respecto a la atención de las personas sujetas a asistencia social por inseguridad alimentaria, el DIF Yucatán ha implementado a nivel estatal y municipal (mediante convenios de colaboración) los programas que desarrolla el DIF Nacional, a través de la Dirección de Alimentación, el cual, de manera anual, trabaja y proporciona a todos los Sistemas Estatales DIF la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario.

La historia del surgimiento del Programa Desayunos Escolares inicia en 1929 con el "Programa Gotade Leche". Entre 1935 y 1945 los desayunos escolares que se entregaban a los niños consistían en un cubo de 250 mililitros de leche entera, sándwich, huevo cocido y un postre. Cabe destacar, que la composición del desayuno escolar, atendía en esa época, a la declaratoria sobre la desnutrición como

un problema grave de salud en México, ante lo cual, médicos e intelectuales incentivaron la adopción de una dieta basada en cereales, alimentos de origen animal, leche y productos lácteos.<sup>(1)</sup>

Años después, el SNDIF retoma esta acción a través de dos Programas, Raciones Alimentarias (PRA) y Asistencia Social Alimentaria a Familias (PASAF), operando bajo un esquema centralizado, ya que en sus instalaciones se encontraba la planta de desayunos escolares en donde, tras empaçar los productos, se enviaban a estados cercanos a la Ciudad de México a través una red de distribución. En 1989 los desayunos escolares comienzan a entregarse más allá de la periferia de la Ciudad de México, incrementando su cobertura de manera gradual, hasta abarcar en 1995 a las 32 entidades del país<sup>(1)</sup>. En mayo de este año Yucatán fue uno de los SEDIF que comenzó a recibir recursos financieros del DIF nacional, atendiendo a 10,000 beneficiarios diarios con una ración de leche de 250 ml. La modalidad desayunos calientes da inicio en 2003, con la atención de 726 beneficiarios diarios, implementando un menú de 21 platillos diferentes<sup>(3)</sup>

A través del tiempo, el Programa de Desayunos Escolares en el estado de Yucatán ha incrementado su cobertura hasta atender prácticamente a la totalidad de las escuelas con la modalidad Desayunos Fríos, sin embargo, en busca de la mejora constante del bienestar de los beneficiarios del programa, y dados los beneficios de una ración de desayuno caliente sobre la fría, desde el ejercicio 2021 se ha buscado la transición hacia la modalidad caliente a través de un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán, en el cual esta se compromete a establecer con el DIF Yucatán el número de escuelas que serán beneficiadas con el programa, verificar que los locales en los que operará el programa cuenten con servicios básicos de agua potable y luz eléctrica, instalaciones adecuadas, mobiliario y equipo para la operación del programa, así como que las instalaciones permitan el control sanitario adecuado durante la preparación y el servicio de los alimentos. A través de este convenio, en el ejercicio 2021 se logró incrementar la cobertura de esta modalidad en un 10% con respecto al ejercicio anterior.

1. Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023.
2. LEY SOBRE EL SISTEMA ESTATAL DE ASISTENCIA SOCIAL DE YUCATÁN, Última Reforma en el D.O. 18- Julio- 1994.
3. Modelos exitosos para un país con diversidad cultural. Programa de Desayunos Escolares en México. Edición actualizada 2005. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

## 2.1. Objeto

El programa enmarcado en el presente documento opera simultáneamente en un contexto estatal y federal, a través de la implementación de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023 y del Programa Presupuestario 451 Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social, en el cual se integran los programas alimentarios de dicha Estrategia Federal. Por tal motivo, la información plasmada en el presente documento obedece al objeto de ambos contextos:

### **Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y de Desarrollo Comunitario**

El objetivo de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y de Desarrollo Comunitario es Contribuir a un estado nutricional adecuado y al desarrollo comunitario de la población en condiciones de vulnerabilidad, mediante el impulso de comunidades autogestivas, organizadas y con participación activa, así como el consumo de una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, fortalecida por la educación nutricional y el aseguramiento de la calidad alimentaria para mejorar su bienestar.

### **Programa Presupuestario 451, Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social**

El objetivo del Programa presupuestario 451 Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social, a nivel propósito, busca que la población sujeta de asistencia social del estado de Yucatán disminuye su grado de carencia alimentaria.

El programa de Desayunos Escolares de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario en el estado de Yucatán se articula en el Programa Presupuestario de Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social a través del componente No 1, tal como se muestra a continuación:

| Componentes del Programa Presupuestario 451                                       | Nombre del programa en el estado de Yucatán | Nombre del programa en la Estrategia Federal EIASADC | Apoyos que se entregan                             |
|---|---|--|--|
| Componente 1.<br>Raciones de Desayunos escolares con calidad nutricia entregadas. | Programa de Desayunos Escolares             | Programa de Alimentación Escolar                     | Raciones de Desayunos Escolares modalidad Fría     |
|   |   |  | Raciones de Desayunos Escolares modalidad caliente |

### **3. Glosario de términos**

**Ácidos grasos trans.** - Son isómeros de ácidos grasos monoinsaturados. Se pueden producir en la hidrogenación de aceites y grasas vegetales. Un alto consumo en la dieta puede incrementar el riesgo de presentar enfermedades cardiovasculares.

**Alimentación correcta.** - Hábitos alimentarios que, de acuerdo con los conocimientos reconocidos en la materia, cumple con las necesidades específicas de las diferentes etapas de la vida, promueve en los niños y las niñas el crecimiento y desarrollo adecuados, y en los adultos permite conservar o alcanzar el peso esperado para la talla y previene el desarrollo de enfermedades.

**Alimentación.** - Conjunto de procesos biológicos, psicológicos y sociológicos, relacionados con la ingestión de alimentos mediante el cual el organismo obtiene del medio los nutrimentos que necesita, así como las satisfacciones intelectuales, emocionales, estéticas, socioculturales, que son indispensables para la vida humana plena.

**AEC.** – Desayunos Escolares modalidad caliente.

**AEF.** – Desayunos Escolares modalidad fría.

**Análisis de laboratorio de los insumos.** - Procedimiento químico por el cual se analizan las características físicas, químicas, biológicas y de inocuidad de los alimentos.

**Aseguramiento de la Calidad Alimentaria.** - Conjunto de acciones planificadas y sistematizadas, necesarias para proporcionar la confianza de que los insumos alimentarios que se entregan a los beneficiarios no afecten su salud.

**Asistencia Social Alimentaria.** - Acción de proporcionar a grupos en riesgo y a grupos vulnerables ayuda alimentaria directa, orientación alimentaria, promoción de la salud y vigilancia de la nutrición,

para contribuir a mejorar las circunstancias por las que atraviesa esta población.

**Asistencia Social.** - Conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden al individuo su desarrollo integral, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, desprotección o desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

**Beneficiarios.** - Población a la que van dirigidas los programas y apoyos de asistencia social.

**Cadena alimentaria.** - Secuencia de las etapas y operaciones involucradas en la producción, procesamiento, distribución, almacenamiento y manipulación de un alimento y sus ingredientes, desde su producción primaria hasta su consumo.

**Calidad.** - Propiedades y características de un producto o servicio para satisfacer las necesidades específicas o implícitas de los consumidores.

**Capacitación.** - Proceso de formación destinado a promover, facilitar, fomentar y desarrollar las aptitudes, habilidades o conocimientos de las personas, con el fin de permitirles mejores oportunidades y condiciones de vida.

**Carencia alimentaria.** - Se considera que existe Carencia Alimentaria cuando una persona tiene un deficiente acceso económico y físico a los alimentos, lo que se ve reflejado en por ejemplo, racionar la cantidad de comida, cambiar el tipo de alimentos que consume, o pasar hambre.

**Carencia por acceso a la alimentación.** - De acuerdo con el CONEVAL, se considera que una persona está en carencia por acceso a la alimentación si presenta un grado de inseguridad alimentaria moderado o severo.

**Comité.** - Grupo de personas con representación de la comunidad o grupo organizados para participar en los programas de los que son beneficiarios.

**Comunidad.** - Personas que en conjunto habitan un espacio geográfico determinado, que generan un sentido de pertenencia e identidad social, que interaccionan entre sí, operando redes de comunicación y apoyo mutuo, para lograr determinados objetivos, intereses, satisfacer necesidades, resolver problemas y desempeñar funciones sociales relevantes para su localidad.

**CONAFE.** - Consejo Nacional de Fomento Educativo.

**CONAPO.** - Consejo Nacional de Población.

**Condición de vulnerabilidad.** - la vulnerabilidad se define como la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos. La vulnerabilidad casi siempre se asocia con la pobreza, pero también son vulnerables las personas que viven en aislamiento, inseguridad e indefensión ante riesgos, traumas o presiones. Para fines de los programas descritos en el presente documento, se tomará en cuenta la vulnerabilidad por ingresos de los aspirantes a beneficiarios y se determinará mediante estudio socioeconómico

**Contaminación.** - Presencia de materia extraña, sustancias tóxicas o microorganismos, en cantidades que rebasen los límites permisibles establecidos por la Secretaría de Salud o en cantidades tales que representen un riesgo a la salud.

**Convenio de Colaboración.** - Es el instrumento jurídico que suscribe por una parte el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán y los Sistemas Municipales para el Desarrollo Integral de la Familia para la operación de los programas descritos en el presente documento.

**Criterios de calidad nutricia.** - Para efectos de estos lineamientos, nos referimos a una herramienta conceptual, flexible a diferentes contextos, para orientar el diseño de dotaciones alimentarias y menús cíclicos que cumplan con las características de una dieta correcta, los cuales se encuentran definidos en la EIASADC.

**Cultura alimentaria.** - Manifestación singular de un grupo social relativa a sus hábitos de consumo de alimentos, con base en su acervo culinario, el cual está conformado por factores geográficos, económicos, sociales, religiosos e históricos.

**CURP.** - Clave Única de Registro de Población.

**Desarrollo comunitario.** - Proceso para la mejora de las condiciones sociales y económicas enfocadas al bienestar colectivo. Prioriza como eje fundamental de su quehacer el desarrollo de las personas a partir de su participación activa y autoconfianza.

**Desnutrición.** - Al estado patológico inespecífico, sistémico y potencialmente reversible que se genera por el aporte insuficiente de nutrimentos, o por una alteración en su utilización por las células del organismo. Se acompaña de varias manifestaciones clínicas y reviste diversos grados de intensidad (leve, moderada y grave).

**DGADC.** - Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario.

**Dieta correcta.** - A la que cumple con las siguientes características: completa, equilibrada, inocua, suficiente, variada y adecuada.

**DIF Municipal.** - Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia.

**DIF Nacional.** - Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

**DIF Yucatán.** - Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán.

**Dotación de despensa/Dotación alimenticia.** - Para efectos de este documento, se refiere al paquete de insumos conformados de acuerdo con criterios de calidad nutricia, que forman parte de la cultura alimentaria de los beneficiarios, que contribuyen a promover una alimentación correcta, y se otorgan para la elaboración de las raciones alimenticias en la modalidad Desayunos Calientes del programa.

**EIASADC.** - Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario.

**Espacio Alimentario.** - Para efectos de este documento, es el lugar designado para la preparación y consumo de alimentos mediante la organización y participación social.

**Estado de nutrición o estado nutricional.** - Es el resultado del equilibrio entre la ingestión de alimentos (vehículo de nutrimentos) y las necesidades nutrimentales de los individuos; es asimismo consecuencia de diferentes conjuntos de interacciones de tipo biológico, psicológico y social.

**Estructura programática.** - Conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente que define las acciones de los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas. Ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar su aplicación, y permite conocer el rendimiento esperado del uso de los recursos públicos.

**ETA.** - Enfermedad Transmitida por Alimentos.

**Etiqueta.** - Cualquier rótulo, marbete, inscripción, imagen u otra materia descriptiva o gráfica, escrita, impresa, estarcida, marcada, grabada en alto o bajo relieve, adherida, sobrepuesta o fijada al envase del producto preenvasado o, cuando no sea posible por las características del producto, al embalaje.

**FAM-AS.- Fondo** de Aportaciones Múltiples, componente Asistencia Social. Fondo Federal que aporta los recursos para la operación de los programas descritos en el presente documento.

**Fibra dietética.** - Parte comestible de las plantas o hidratos de carbono que son resistentes a la digestión y a la absorción en el intestino delgado humano y que sufren una fermentación total o parcial en el intestino grueso; se encuentra en leguminosas, cereales integrales, verduras y frutas. La fibra dietética incluye polisacáridos, lignina y otras sustancias asociadas a las plantas y se les divide en solubles e insolubles. Su consumo insuficiente se ha asociado con la aparición de enfermedades crónicas.

**Focalización.** - Asegurar que los beneficios de las acciones lleguen a las familias que más requieren las intervenciones públicas, para concentrar la atención sobre un determinado problema o necesidad.

**Frutas y hortalizas deshidratadas.** - Productos frescos, sanos y limpios, enteros o divididos, con madurez apropiada, a los cuales se les ha eliminado parcial o totalmente el agua mediante métodos naturales o artificiales.

**Grupos vulnerables.** - Condición de riesgo que padece una familia o una comunidad, resultado de la acumulación de desventajas sociales, de manera que esa situación impide que dichas condiciones no sean superadas por ellos mismos y queden limitados para incorporarse a las oportunidades de desarrollo.

**Hábitos alimentarios:** Conjunto de conductas adquiridas por un individuo, por la repetición de actos en cuanto a la selección, preparación y consumo de alimentos; se relacionan principalmente con las características sociales, económicas y culturales de una población o región determinada. Los hábitos generalizados de una comunidad suelen llamarse costumbres.

**Hambre cero.-** Estrategia unificada del Gobierno del Estado de Yucatán que busca contribuir a la disminución de la inseguridad alimentaria, mejorando el estado de nutrición y disminuyendo la malnutrición, la cual tiene por objetivo "Contribuir al ejercicio pleno del derecho a una alimentación variada y en cantidad suficiente para los sujetos en condiciones de pobreza y pobreza extrema, prioritarios para el Gobierno del Estado de Yucatán, mediante el trabajo del DIF Yucatán y las dependencias co-participantes sumando acciones a la estrategia que sustenten la contribución a la seguridad alimentaria", con énfasis en la atención de los 21 municipios prioritarios, los cuales son: Abalá, Chemax, Chichimilá, Conkal, Espita, Hoctún, Homún, Hunucmá, Kanasín, Mérida, Motul, Oxkutzcab, Peto, Progreso, Seyé, Tecoh, Tekax, Ticul, Tizimín, Umán y Yaxcabá.

**Índice de desempeño.-** Instrumento empleado por el Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la Familia, para evaluar el desempeño de los Sistemas Estatales DIF en cuanto al cumplimiento de las disposiciones establecidas por la Federación en los procesos de planeación y operación en materia de programas alimentarios y de desarrollo comunitario que forman parte de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario para incentivar hacia la mejora en los resultados de estos.

**Inocuo.** - Concepto que implica que un alimento no causará daño al consumidor cuando se prepara y/o consume de acuerdo con el uso a que se destina.

**Inseguridad alimentaria.** - Un individuo, hogar o población presenta Inseguridad Alimentaria cuando carece de alguna de las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria (la disponibilidad física de alimentos; el acceso económico y físico a los alimentos; la utilización de los alimentos y; la estabilidad en el tiempo de las tres dimensiones anteriores) —aún por un breve periodo— el individuo, hogar o población se encontrará en un estado de inseguridad alimentaria.

**Insumos alimentarios.** - Son tipos de beneficios tangibles, se refieren a los paquetes de alimentos a partir de los cuales se elaboran los menús o las raciones de los programas descritos en el presente documento.

**Leche descremada.** - Producto obtenido de la secreción natural de las glándulas mamarias de las vacas o de cualquier otra especie animal, sin calostro. El contenido de grasa butírica de la leche descremada es de 5g/L máximo.

**Localidad.** - Todo lugar ocupado con una o más viviendas, las cuales pueden estar habitadas o no; este lugar es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre; por la cantidad de población, se dividen en urbanas (mayores de 2,500 habitantes) y rurales (menores de 2,500 habitantes) de acuerdo con Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

**Mecanismos de corresponsabilidad.** - Instrumento que refleja la responsabilidad compartida de una situación o actuación determinada entre dos o más personas. Para fines de este documento, se entenderá como la contribución económica que deberán aportar los beneficiarios a cambio del apoyo alimentario recibido. (el concepto sustituye al término "Cuota de recuperación").

**Niñas y niños.** - Personas de hasta 12 años incompletos, tal como lo establece el Artículo 2 de la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

**NMX.** - Norma Mexicana.

**NOM.** - Norma Oficial Mexicana.

**Obesidad.** - Enfermedad caracterizada por el exceso de tejido adiposo en el organismo. Se determina la existencia de obesidad en adultos cuando existe un índice de masa corporal mayor de 30 kg/m<sup>2</sup>. Se debe a la ingestión de energía en cantidades mayores a las que se gastan, acumulándose el exceso en el organismo en forma de grasa.

**Orientación y educación alimentaria (OEA).** - Conjunto de acciones enfocadas en transmitir nuevos conocimientos, así como reforzar aquellas buenas prácticas que realiza la comunidad, a través de diferentes actividades que motiven a tener actitudes saludables, mismas que, con el tiempo, se conviertan en acciones cotidianas (hábitos).

**Padrón de población beneficiaria o Padrón de Beneficiarios.** - Es la lista, registro o base de datos de personas que reciben directa o indirectamente subsidios y/o apoyos económicos o en especie (a nivel municipio y/o localidad), por haber cumplido con los criterios de elegibilidad y con los requerimientos establecidos en las disposiciones aplicables relativas al Programa de que se trate.

**Participación Social.** - Proceso que permite involucrar a la población, autoridades locales, instituciones públicas y a los sectores social y privado en la planeación, programación, ejecución y evaluación de los programas y acciones de salud, con el propósito de lograr un mayor impacto.

**Personas de atención prioritaria.** - Son aquellos a quienes se ha identificado que deben ser atendidos de manera preferente, a través de programas especiales y estrategias, con la finalidad de alcanzar un equilibrio social.

**Población Atendida.** - Es la población beneficiada directamente con los subsidios y/o apoyos económicos o en especie, al haber cumplido con los criterios de elegibilidad y con los requerimientos establecidos en las disposiciones aplicables relativas a los programas establecidos en este documento.

**Población Objetivo.** - Población específica que un programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

**Población Potencial.** - Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

**Población potencial.** - Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

**Promoción de la salud.** - Proceso que permite fortalecer los conocimientos, aptitudes y actitudes de las personas para participar corresponsablemente en el cuidado de su salud y para optar por estilos de vida saludables, facilitando el logro y conservación de un adecuado estado de salud individual y colectivo mediante actividades de participación social, comunicación educativa y educación para la salud.

**Ración alimenticia.** - Para efectos de este documento, se refiere al platillo preparado que se ofrece en los espacios alimentarios.

**Reglas de Operación (ROP).** - Son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa, con el propósito de transparentar y normar la distribución y entrega de los apoyos alimentarios.

**Salud Comunitaria.** - Se refiere a la combinación de habilidades, creencias y ciencias, dirigidas hacia el mantenimiento y la mejora de la salud de todas las personas de la comunidad a través de la acción colectiva o social, para lograr un estado de completo bienestar físico, mental y social.

**Seguridad alimentaria.** - Acceso físico y económico de todas las personas, en todo momento, a los alimentos inocuos y nutritivos que se requieren para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida saludable y activa.

**SFP.** - Secretaría de la Función Pública.

**SHCP.** - Secretaría de Hacienda y Crédito Público

**Sodio.** - Nutrimiento inorgánico, que constituye el principal catión del espacio extracelular y su contenido corporal, está regulado a través de la función renal. Regula el volumen, la presión osmótica, y la carga eléctrica del fluido extra-celular. Interviene en la contracción muscular, la conducción nerviosa, la absorción de algunos nutrimentos y, en menor grado, en la constitución de los huesos.

**Vulnerabilidad.** - Fenómeno social que implica la presencia de una condición de riesgo que padece un individuo o una familia, resultado de la acumulación de desventajas sociales, de manera que dicha situación impide que esas condiciones sean superadas por ellos mismos y queden limitados para incorporarse a las oportunidades de desarrollo.

#### 4. **Objetivo**

Favorecer el acceso y consumo de alimentos nutritivos e inocuos de la población en condiciones de vulnerabilidad, que asiste a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional, mediante la entrega de desayunos escolares, diseñados con base en criterios de calidad nutricia, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como de aseguramiento de la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

##### 4.1. **Objetivos Específicos**

- Entregar raciones de Desayunos escolares en sus modalidades frías y calientes, con criterios de calidad nutricia.
- Realizar acciones de orientación alimentaria a los beneficiarios del programa ya sus padres, a fin de promover un mejor aprovechamiento de las raciones otorgadas.

#### 5. **Cobertura**

El programa de desayunos escolares tiene presencia en las escuelas públicas de los niveles de preescolar y primaria en los 106 municipios del estado de Yucatán. En el caso del Programa de Desayunos Escolares en modalidad Fríos se cuenta con presencia en 104 municipios del estado, exceptuando San Felipe e Ixil, los cuales cuentan únicamente modalidad caliente. Así mismo, los Programa de Desayunos Escolares en modalidad en su modalidad Caliente tienen presencia en los municipios de Abalá, Acanceh, Akil, Cantamayec, Cenotillo, Chankom, Chapab, Chemax, Chichmilá, Chumayel, Cuncunul, Cuzamá, Dzán, Dzidzantún, Dzilam González, Espita, Halachó, Hoctún, Huhí, Hunucmá, Ixil, Izamal, Kanasín, Mama, Maní, Maxcanú, Mayapán, Mérida, Motul, Muna, Muxupip, Oxkutzcab, Panabá, Progreso, Samahil, San Felipe, Santa Elena, Sotuta, Sudzal, Teabo, Tecoh, Tekal de Venegas, Tekax, Temozón, Tetiz, Ticul, Timucuy, Tinum, Tixcacalcupul, Tixkokob, Tixmehuac, Tixpéhuac, Tizimín, Tunkás, Tzucacab, Ucú, Umán, Valladolid, Xocchel y Yaxcabá. De esta manera, el programa atiende en su totalidad a los 21 municipios prioritarios establecidos en la Estrategia de atención prioritaria "Hambre Cero".

#### 6. **Población y focalización**

##### 6.1. **Población potencial**

Niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad del estado de Yucatán que habitan en zonas indígenas, rurales y urbanas de alto y muy alto grado de marginación.

##### 6.2. **Población objetivo**

Niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad, que asisten preferentemente a planteles oficiales del Sistema Educativo Nacional, ubicados en zonas indígenas, rurales y urbanas de alto y muy alto grado de marginación.

##### 6.3. **Criterios de focalización**

En la modalidad fría niñas y niños inscritos en los planteles educativos de turno matutino de niveles preescolar, primero y segundo grado de primaria y educación especial del sistema de educación pública y Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

En la modalidad caliente niñas y niños inscritos en los planteles educativos de turno matutino de niveles preescolares, primarios y educación especial del sistema de educación pública y Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

Los planteles deberán estar ubicados en el territorio del estado de Yucatán, preferentemente en municipios de alta y muy alta marginación, de acuerdo con los índices de marginación del Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2020.

#### **6.4. Requisitos de selección de beneficiarios**

- 1) Estar inscritos en los planteles escolares públicos del Sistema Educativo Nacional participantes en el programa.

#### **6.5. Métodos y/o procedimientos de selección**

Cuando el recurso no sea suficiente para atender todas las solicitudes se dará prioridad a las escuelas de turno matutino ubicadas en los municipios y localidades con muy alto y alto grado de marginación.

Así mismo se priorizará la atención de los niños más pequeños, en este caso atendiendo en primera instancia a las escuelas de nivel preescolar.

#### **6.6. Convocatoria**

No se requiere una convocatoria para este programa, ya que va dirigido a todos los niños y niñas de preescolar y primero y segundo grado de primaria que acuden a los planteles públicos del Sistema Educativo Nacional. El registro de los beneficiarios inscritos al programa se realiza en coordinación con la Secretaría de Educación a través del envío de los padrones de beneficiarios por escuela, los cuales serán permanentes y serán vigentes durante todo el ciclo escolar.

#### **6.7. Documentación requerida**

Para Desayunos fríos en Mérida:

- 1) Solicitud por parte de la escuela dirigida a la Dirección General del DIF Yucatán, con atención a la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación y al Departamento de Alimentación y Nutrición Familiar, especificando Datos generales de la escuela: Nombre, Clave de la escuela, nombre del Director, horario de actividades y domicilio de la escuela.
- 2) Padrón de beneficiarios con sus datos personales: CURP, fecha de nacimiento, dirección, sexo.
- 3) Formato de solicitud del Programa de Desayunos Escolares (Anexos 1 y 2).

Para Desayunos fríos en municipios:

- 1) Solicitud por parte de la escuela dirigida al DIF Municipal
- 2) Oficio por parte del DIF Municipal dirigido a la Dirección General del DIF Yucatán, con atención a la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación y al Departamento de Alimentación y Nutrición Familiar, solicitando la incorporación de las escuelas del Municipio.
- 3) Listado de escuelas a incorporar al programa especificando Datos generales de la escuela: Nombre, Clave de la escuela, nombre del Director, horario de actividades y domicilio de la escuela.
- 4) Padrón de beneficiarios por escuela incluyendo datos personales: CURP, fecha de nacimiento, dirección, sexo de los beneficiarios.
- 5) Formato de solicitud del Programa de Desayunos Escolares (Anexos 1 y 2).

Para Desayunos calientes:

- 1) Solicitud dirigida a la Dirección General del DIF Yucatán, con atención a la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación y al Departamento de Alimentación y Nutrición Familiar, especificando Datos generales de la escuela: Nombre, Clave de la escuela, nombre del director, horario de actividades y domicilio de la escuela.
- 2) Formato de solicitud del Programa de Desayunos Escolares por escuela (Anexos 1 y 2).
- 3) Padrón de beneficiarios con sus datos personales: CURP, fecha de nacimiento, dirección, sexo.
- 4) Contar con un local acondicionado como espacio alimentario para realizar la preparación de alimentos calientes y el servicio de los mismos a los beneficiarios, aprobado por el DIF Yucatán.

## 7. Características de los apoyos

### 7.1. Tipo de apoyo

Los apoyos consisten raciones de desayunos escolares en sus modalidades fría o caliente, las cuales deben ser consumidas dentro del plantel educativo al inicio de la jornada escolar.

Los apoyos consisten raciones de desayunos escolares en sus modalidades fría o caliente, las cuales deben ser consumidas dentro del plantel educativo al inicio de la jornada escolar.

El AEF puede conformarse de alguna de las siguientes opciones:

| OPCIÓN 1                              | CONFORMACIÓN   |
|---------------------------------------|--|
| Conformación Desayunos Escolares frío | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leche descremada ultrapasteurizada (250mL)</li> <li>• Un cereal integral (30g)</li> <li>• Fruta fresca (70g)</li> </ul>   |
| OPCIÓN 2                              | CONFORMACIÓN   |
| Conformación Desayunos Escolares frío | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leche descremada ultrapasteurizada (250mL)</li> <li>• Un cereal integral (30g)</li> <li>• Fruta deshidratada (20g)</li> <li>• Oleaginosa (10g – 12g)</li> </ul> |

Dichos productos se entregarán conforme al menú descrito en el **Anexo 3. Menú de Desayunos Escolares modalidad fría.**

Las raciones de desayuno escolar en su modalidad caliente se integran por:

- **Bebida:** Leche descremada y/o Agua natural. La ración de leche para preescolares debe ser de 180 ml y para escolares de 250 ml. En caso de leche en polvo, disolver mínimo 22 g en 170 ml de agua potable y 30 g en 240 ml de agua potable respectivamente.
- **Platillo fuerte:** Debe incluir de uno a dos raciones (dependiendo del grupo de edad) de cereales integrales, leguminosas y/o alimentos de origen animal y un mínimo de 70 g de verduras. Para preescolar la porción de verdura es de 35 g.
- **Fruta fresca:** Incluir al menos una ración de 70 g de peso neto. Para preescolar la ración es de 35 g de fruta.

El menú determinado para el programa es el descrito en el **Anexo 4. Menú de Desayunos Escolares modalidad caliente:**

Para la elaboración de los menús de las raciones de Desayunos Escolares modalidad caliente, el DIF Yucatán entregará mensualmente una despensa tipo comedor para alimentación escolar modalidad caliente en cantidad suficiente para preparar una ración de comida caliente al día por beneficiario, la cual debe ser complementada por los Sistemas Municipales DIF y/o los comités de los desayunadores calientes con la adquisición de productos perecederos para la elaboración de dichas raciones. La Dotación tipo comedor se encuentra conformada por los siguientes productos:

#### DOTACIÓN DE DESPENSA TIPO COMEDOR PARA DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTES

- Aceite Vegetal comestible, 1L
- Alubia, 450 gr
- Arroz pulido, 1 Kg
- Atún en agua en hojuelas, 135 g
- Avena en hojuelas, 450 g
- Carne de cerdo (Pouch), 160 g
- Cebada, 250 g
- Frijol negro deshidratado, 250 g
- Frijol negro, 1Kg
- Garbanzo, 450g
- Harina de maíz nixtamalizada, 570 g
- Leche descremada en polvo, 210 g
- Lenteja, 250 g
- Pasta de espagueti integral, 200 g
- Sopa de verduras deshidratadas, 36 g
- Mezcla de verduras ejote y zanahoria (Pouch), 420 g

Adicionalmente un día al mes, se realizará la entrega de fruta fresca en las variedades de mandarina, manzana y naranja por parte del SEDIF Yucatán, el resto de días de consumo será cubierto por el Comité de Padres de familia.

Por cada ración de alimento el beneficiario o sus padres de familia o tutor deberá cumplir con los mecanismos de corresponsabilidad definidos para este programa por el DIF Yucatán, los cuales para el ejercicio fiscal en proceso será de \$0.50 (Cincuenta centavos MN), por ración alimenticia, independientemente de la modalidad de que se trate.

Todos los insumos proporcionados en ambas modalidades del programa deberán apearse a los Criterios de Calidad Nutricia descritos en el numeral 7.3 del presente documento.

#### **7.2. Unidad y periodicidad de los apoyos**

Los apoyos consisten en una ración de Desayunos Escolares en su modalidad fría o caliente al día, la cual debe ser consumida dentro del plantel educativo al inicio de la jornada. Para el ejercicio 2023 se considera la entrega de una ración de alimento durante 105 días hábiles de calendario escolar (Anexo 5.

Calendario 1).

Por cada ración de alimento el beneficiario o sus padres de familia o tutor deberá cumplir con los mecanismos de corresponsabilidad definidos para este programa por el DIF Yucatán, los cuales para el ejercicio fiscal en proceso será de \$0.50 (Cincuenta centavos MN), por ración alimenticia, independientemente de la modalidad de que se trate.

### 7.3. Criterios de selección para los insumos

De acuerdo con la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2023, para la conformación de las raciones de Desayunos Escolares modalidad fría se considerarán los siguientes Criterios de calidad nutricia:

- Incluir una ración de leche descremada ultra pasteurizada de 250 ml.
- Otorgar la porción de cereal integral elaborado con granos enteros o a partir de harinas integrales fortificadas en forma de galletas, barras, etc, en apego a las siguientes características:
  - Tamaño de la ración: 30g
  - Aporte calórico promedio: 120kcal
  - Aporte mínimo de fibra: 1.8 g (< 10% de la IDR)
  - Aporte máximo de azúcares: 20% de las kilocalorías totales del insumo
  - Aporte máximo de grasas totales: 35% de las kcal totales del insumo
  - Aporte máximo de grasas saturadas: 10% de las kcal totales del insumo
  - Aporte máximo de ácidos grasos trans: 0.5 g
  - Aporte máximo de sodio: 120 mg
- Otorgar una porción de fruta fresca o deshidratada con oleaginosas.
  - Para el caso de la fruta fresca esta tendrá un peso promedio de 100 g.
  - En el caso de la fruta deshidratada se proporcionará una ración de 20 g sin adición de azúcares, grasa o sal y estará combinada con 10 a 12g de oleaginosa.

Para la distribución de las raciones de Alimentación Escolar modalidad Fría se integrarán diez menús diferentes a fin de promover una variedad en la alimentación.

Así mismo, la EIASADC 2023 señala el cumplimiento de los siguientes Criterios de calidad nutricia para la conformación de las raciones de Desayunos Escolares calientes:

- 1) Diseñar un mínimo de 20 menús cíclicos, los cuales se entregarán a los Comités de Desayunos Escolares, en cuyo diseño se deberán considerar los siguientes puntos:
  - a) **Bebida.** Se incluirá leche descremada y/o agua natural.
    - i) La porción de leche será de 240 ml para cada beneficiario por ración.
    - ii) En caso de no incluirse leche como bebida dentro del desayuno, se integrará en el menú un derivado de lácteo (excepto crema) u otra fuente de calcio, como tortilla de maíz nixtamalizado.
  - b) **Platillo fuerte.**
    - i) El platillo fuerte para el desayuno caliente incluirá en su composición al menos:
      - (1) una ración de cereales integrales
        - (a) Incluir como máximo dos cereales integrales diferentes por menú (tortilla de maíz, avena, arroz integral, pasta integral, galletas integrales, entre otros).
      - (2) Una porción de leguminosas y/o alimentos de origen animal

- (3) Un mínimo de 70g de verduras.
  - (a) Con la finalidad de contribuir al aumento en el consumo de verduras, la lechuga, rábano, cebolla, cilantro, chiles, ajo, salsas y el recaudo (mezcla de ajo, cebolla y jitomate o tomate licuado o molido) no se contabilizarán en la ración de verdura del menú.
  - ii) En caso de incluir papa, yuca, camote o arroz pulido (blanco) en el plato fuerte, se deberá acompañar con una porción adicional de 50g de verduras por cada uno de estos ingredientes que contenga el menú, para compensar su bajo aporte de fibra dietética.
  - iii) Dar prioridad a los guisados en salsa, asados, horneados, tostados, cocidos al vapor que no requieran aceite o grasa en su preparación, o que la requieran en muy pequeñas cantidades, evitando los platillos fritos, capeados o empanizados.
  - iv) En caso de requerirse, usar siempre aceites vegetales (con bajo contenido de grasas saturadas y sin grasas trans),
- c) **3. Fruta fresca.** Incluir al menos una ración de 70g de peso neto.
- 2) Para el diseño de los menús cíclicos se deberá:
  - a) Integrar preparaciones que incluyan verduras y frutas regionales de temporada, para facilitar su adquisición, distribución y asegurar su frescura.
  - b) Promover la combinación de cereales con leguminosas, para mejorar el aprovechamiento de los alimentos de la dotación y la calidad de las proteínas. Por ejemplo, arroz con lentejas, tortilla con frijoles, arroz con frijoles, entre otras.
  - c) Promover que la ración de verduras sea fresca, con base en la capacidad de compra y distribución del DIF Yucatán, o a través del establecimiento de convenios de colaboración con los DIF Municipales, los padres de familia o los Comités de Desayunos Escolares para su adquisición.

Así mismo, los insumos adquiridos para este programa deberán cumplir con las Especificaciones Técnicas de Calidad establecidas por el SEDIF Yucatán, las cuales tienen como base los Criterios de Calidad Nutricia descritos previamente.

## **8. Acciones transversales**

### **Orientación y educación alimentaria**

Con el fin de empoderar a los beneficiarios de este programa para la toma de decisiones saludables e incidir en la formación de hábitos alimentarios saludables que contribuyan a un estado de nutrición adecuado de la población, se incorporan acciones integrales de orientación y educación alimentaria como eje transversal y clave de su operación, las cuales se dirigen primordialmente a los beneficiarios de los programas alimentarios.

A través de la Estrategia de Orientación y Educación Alimentaria Eje Nutricional, el DIF Yucatán se coordina con los Sistemas DIF Municipales que cuentan con personal especializado en nutrición para la impartición de sesiones educativas en las Escuelas que reciben el Programa de Desayunos Escolares con temas orientados a los beneficiarios y padres de familia:

Para los niños en edad preescolar y escolar, así como para sus padres se abordan de manera dinámica y divertida desde diferentes aspectos los temas de:

- Alimentación Saludable

- Actividad Física y consumo de agua
- Sellos de advertencia
- Manejo práctico de higiene para procesar alimentos y bebidas

Así mismo, a fin de garantizar la preparación higiénica de los alimentos en los comedores de Desayunos escolares modalidad caliente, además de estos temas se imparten a las madres de familia que conforman los comités otros con énfasis en el manejo higiénico de alimentos.

Estas acciones se basan en los contenidos y metodología establecidos en los Estándares de Competencia EC0334 Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social y EC0217, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial, grupal.

Finalmente, el diseño de los menús cíclicos para el programa incorporando alimentos de los tres grupos, la incorporación de preparaciones utilizando técnicas culinarias saludables, el uso de porciones específicas por grupos de edad y la incorporación de agua simple como parte del menú refuerzan de manera vivencial el ejemplo de una alimentación correcta.

### **Aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos**

Con el objetivo de entregar alimentos de calidad e inocuos, a través de acciones que eviten riesgos de contaminación o deterioro en los mismos; utilizando herramientas de control en cada una de las etapas de la cadena alimentaria, desde la selección y adquisición, hasta la entrega de los apoyos alimentarios a los beneficiarios, a fin de contribuir a la prevención de las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA).

El DIF Yucatán, al llevar a cabo la entrega de apoyos alimentarios, bajo la premisa de coadyuvar a la seguridad alimentaria, garantizará la aplicación de acciones de aseguramiento de la calidad, que privilegien la prevención y aseguren la calidad, inocuidad y el mantenimiento de las propiedades nutritivas de todos los insumos que conformen los apoyos alimentarios.

Para lograr lo anterior, el DIF Yucatán, desde la licitación de los insumos alimentarios, establecerá las Especificaciones Técnicas de Calidad para los insumos del programa, monitoreando la calidad de los mismos durante el ejercicio mediante la solicitud de análisis de laboratorio periódicos a los proveedores.

Asimismo, el DIF Yucatán capacitará una vez al año al personal responsable de la administración de los almacenes municipales en acciones a realizar durante la recepción almacenamiento y traslado de los insumos alimentarios para el programa, con base en el "Manual de Almacenamiento y Distribución de Insumos Alimentarios", de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación, el cual tiene como base la *NORMA Oficial Mexicana "NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios"* y aborda temas tales como las características del almacén, recepción y descarga de los insumos, importancia de la fecha de caducidad, el sistema PEPS, acciones tener en cuenta durante la distribución de los insumos y el control de plagas, entre otros.

De igual manera, mediante la aplicación de la herramienta de evaluación “Índice de desempeño municipal”, el DIF Yucatán, verificará el cumplimiento de lo dispuesto en el documento en mención.

Finalmente, para garantizar la inocuidad de los alimentos durante el consumo de los beneficiarios, se abordarán entre los temas de Orientación Alimentaria los relacionados a la higiene durante la preparación, servicio y consumo de los alimentos, con base la *NORMA Oficial Mexicana “NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios”*

### **Organización y participación comunitaria**

La participación y organización de la comunidad en la operación del Programa Desayunos Escolares, facilita la realización de las tareas de planificación, operación y vigilancia propias del programa. Es por esto que se conformarán comités de padres de familia, quienes participarán de manera libre, voluntaria consciente y solidaria en las funciones de verificar el correcto resguardo de los insumos alimentarios del programa, de la preparación de los alimentos en el caso de la modalidad desayunos calientes, del servicio y distribución de las raciones en ambas modalidades y de la recaudación de las cuotas de recuperación.

El comité de padres de familia es un mecanismo que se utiliza para promover la participación social con la finalidad de contar con una administración honesta y responsable de la preparación y entrega de insumos alimentarios.

- 1) El comité debe estar conformado por un mínimo de 3 padres de familia de los beneficiarios; estas personas deben ser elegidas democráticamente entre los demás padres de familia y se formalizará mediante un acta constitutiva en la que se designará a los integrantes del comité y sus respectivas funciones:
  - a) Presidente (a).
  - b) Secretario (a).
  - c) Tesorero (a).
  
- 2) Dentro de las funciones que tiene el comité de padres de familia se encuentran las siguientes:
  - a) Promover la integración de los padres de familia de los beneficiarios.
  - b) Persuadir a los padres de familia de los beneficiarios a cumplir con los mecanismos de corresponsabilidad definidos para este programa por el DIF Yucatán, los cuales para el ejercicio fiscal en proceso serán de \$0.50 (Cincuenta centavos MN), por ración alimenticia, independientemente de la modalidad de que se trate.
  - c) Llevar un libro de ingresos y egresos en general para facilitar la administración del desayunador o comedor.
  - d) Proporcionar información verídica de acuerdo a lo que se solicite en el padrón de beneficiarios.
  - e) Asistir y participar en los cursos de capacitación convocados por el DIF Yucatán y/o DIF Municipal.
  - f) Entregar los formatos correspondientes de acuerdo a los lineamientos del programa.
  - g) Revisar y verificar la fecha de caducidad de los insumos.
  - h) Almacenar adecuadamente los insumos en un área exclusiva para estos y llevar a cabo el sistema Primeras Entradas, Primeras Salidas (PEPS).

- i) Vigilar que los insumos sean de uso exclusivo para los beneficiarios y que se consuman dentro del plantel escolar.
- j) Reportar el desvío o venta de leche, piezas sueltas o cualquier insumo perteneciente al programa.
- k) Elaborar y servir a los beneficiarios el desayuno ya sea caliente o frío de lunes a viernes al inicio de la jornada escolar preferentemente evitando perjudicar los tiempos de clase.
- l) Verificar que las personas que preparan los alimentos cumplan con los estándares de calidad e higiene de los alimentos.
- m) Preparar los menús cíclicos establecidos por el DIF Yucatán y/o DIF Municipal.
- n) Asegurar la limpieza y desinfección de los utensilios y equipos de cocina.
- o) Verificar el cumplimiento de los mecanismos de corresponsabilidad establecidos por el DIF Yucatán, sin realizar incrementos no autorizados.
- p) Resguardar y mantener en condiciones óptimas los utensilios y los espacios donde se elaboran los alimentos.

### **Evaluación del Estado Nutricional**

El SNDIF en colaboración con el Centro de Investigaciones en Políticas, Población y Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), coordina el sistema de vigilancia nutricional denominado "Evaluación del Estado Nutricional", en donde, se concentrará información de peso, talla y hábitos alimentarios, de las niñas, niños y adolescentes del Sistema Educativo Nacional principalmente a nivel primaria y secundaria, a través de la información recabada en cada una de las escuelas del nivel básico en la entidad, por cada uno de los SEDIF en coordinación con los SMDIF y otras instituciones como la Secretaría de Salud y de Educación Pública de la Entidades Federativas.

La información se obtendrá a través de la aplicación de una cédula electrónica o física que se utiliza a partir de 2021 y que debido a la pandemia por COVID-19 y con el propósito de conocer los efectos de la misma en el estado nutricional de los escolares, se le agregaron preguntas relacionadas con la seguridad alimentaria y la transmisión del virus SARS-CoV-2, además de las mediciones antropométricas y preguntas sobre hábitos alimentarios.

Esta cédula se implementará de manera coordinada con la Secretaría de Educación del estado de Yucatán y para su levantamiento se contará con el apoyo de Estrategia Eje Nutricional de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación del DIF Yucatán.

## **9. Derechos, obligaciones y sanciones**

### **Derechos**

Los beneficiarios del Programa de Desayunos Escolares tienen derecho a

- Información clara y oportuna para participar en el programa.
- Un trato digno, respetuoso, oportuno, de calidad y equitativo sin discriminación alguna.
- El resguardo y seguridad de su información personal.
- Recibir de manera gratuita información acerca del programa.
- Presentar el recurso de queja o denuncia a través de las autoridades correspondientes.
- Recibir acciones de Orientación y Educación alimentaria con contenidos acordes a su edad.
- Participar en la Evaluación del Estado Nutricional a realizarse en las escuelas a las que estén inscritos.

### **Obligaciones (de los beneficiarios)**

Los beneficiarios tendrán las siguientes obligaciones:

- Consumir su ración de alimento del día dentro del plantel escolar, en el caso de ser un desayuno frío o bien, dentro del espacio alimentario definido específicamente para este fin, en el caso de su modalidad caliente.

### **Obligaciones (del comité de padres de familia)**

Por otro lado, los integrantes del comité de padres de familia tendrán las siguientes obligaciones:

- Solicitar información de manera respetuosa.
- Entregar los documentos correspondientes en las fechas correspondientes.
- Conformar el comité de padres de familia voluntarios.
- Mantener el área de almacén en condiciones adecuadas para asegurar la calidad de los insumos.
- Respetar los lineamientos del programa realizando las acciones como se estipula.

### **Sanciones**

En caso de incumplir en alguno de los lineamientos mencionados en este documento, el DIF Yucatán, tendrá la capacidad de suspender los beneficios del programa a la escuela registrada.

## **10. Instancias participantes**

### **10.1. Instancias ejecutoras**

La instancia encargada de la ejecución de las acciones de los programas que se regulan en el presente documento será el DIF Yucatán, a través de la Dirección de Desarrollo Comunitario y Alimentación, quien establecerá los mecanismos de coordinación necesarios para la planeación, organización, ejecución y seguimiento de los programas de dicha estrategia en coordinación con los el DIF municipales.

### **10.2. Instancia normativa estatal**

El DIF Yucatán administrará los recursos provenientes del Ramo General 33 para la ejecución de los programas de la EIASADC descritos en las presentes reglas de operación, así mismo interpretará y definirá cualquier aspecto operativo no previsto en estas, sin perjuicio de las disposiciones aplicables en la materia, con fundamento en la Estrategia Programática del FAM-AS del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2023 en concordancia con el capítulo III Bis de las Aportaciones Federales al Estado y los Municipios en su artículo 9 de la Ley en Coordinación Fiscal del Estado de Yucatán.

### **10.3. Instancia normativa federal**

La instancia normativa federal que define los recursos para la operación, así como los aspectos que regulan la ejecución de los programas descritos en las presentes reglas de operación es el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, a través de la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario, por medio de la EIASADC 2023, con fundamento en la Estrategia Programática del FAM-AS del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2023, en apego a los objetivos de la Ley de Coordinación Fiscal en el Artículo 25 capítulo V.

## **11. Coordinación institucional**

### **11.1. Prevención de duplicidades**

A fin de optimizar la operación del programa evitando la duplicidad en la entrega de los apoyos, el DIF Yucatán trabaja en la elaboración de un Sistema informático de Padrón Único de Beneficiarios, el cual permitirá:

- Identificar en dónde y a quiénes se destinan los recursos públicos estatales para optimizar su distribución.
- Transparentar el uso de los recursos públicos del DIF Yucatán

- Evitar duplicidades en el otorgamiento de los apoyos otorgados.
- Conocer mejor a la población objetivo de los programas del DIF Yucatán.
- Unificar y sistematizar la información sobre los beneficiarios de los programas.
- Generar información estratégica para el diagnóstico, planeación, evaluación, seguimiento y toma de decisiones en materia de políticas públicas para el desarrollo social.

### 11.2. Convenios de colaboración

Para la implementación y operación de este programa, el DIF Yucatán suscribirá convenios de colaboración con las autoridades municipales de los 106 municipios incluidos en la demarcación territorial del estado de Yucatán, en los cuales se norma la operación del Programa de Desayunos Escolares en el marco de las disposiciones contenidas en las presentes reglas de operación, así como en la normativa aplicable para el ejercicio fiscal correspondiente.

### 11.3. Colaboración

La colaboración para la operación de los programas descritos en el presente documento se llevará a cabo en los tres órdenes de gobierno de la siguiente manera:

A nivel federal el DIF Nacional determina la cantidad de recursos asignados para el estado, así como también los lineamientos bajo los cuales se llevará a cabo la operación de los programas a través de la publicación de la EIASADC para el ejercicio fiscal correspondiente.

El DIF Yucatán informa a la federación la programación de la ejecución de los recursos asignados bajo los criterios establecidos mediante la emisión del Plan Estatal Anual (PEA) para el ejercicio fiscal correspondiente.

Así mismo, el DIF Yucatán establece mecanismos de coordinación con los DIF municipales mediante la firma de un convenio de colaboración, a cuyas acciones se da seguimiento a través de la supervisión de los programas por el personal de campo y los promotores de cada uno de los programas.

### 11.4. Concurrencia

Los recursos para la operación de los programas alimentarios de la EIASADC son provenientes del Ramo General 33: Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, en su Fondo V de Aportaciones Múltiples, componente Asistencia Social (FAM-AS), los cuales se rigen por la Ley de Coordinación Fiscal (LCF). De acuerdo con esta Ley, el ejercicio y aplicación de estos, es responsabilidad de cada Entidad Federativa, en el marco de la estructura programática que establezca el DIF Nacional.

El DIF Nacional determinará, a partir de la aplicación de la fórmula del Índice de Desempeño (ID), la cantidad de recursos autorizados provenientes del FAM-AS Ramo 33, Fondo V.i. para la operación de los programas de la EIASADC en cada uno de los estados.

El DIF Yucatán canalizará los recursos asignados por la federación para la adquisición de apoyos alimentarios que cumplen con los criterios de calidad nutricia establecidos en la EIASADC 2023 de cada uno de los programas descritos en el presente documento y su posterior entrega a los beneficiarios, mediante un trabajo coordinado con los DIF municipales.

## 12. Mecánica de Operación

### 12.1. Proceso (Anexo 6)

- 1) La escuela interesada en participar enviará oficio de solicitud por medio de los Formatos de Solicitud de Desayunos Escolares (Anexos 1 y 2) al DIF Municipal mencionando el número de beneficiarios por grado escolar e indicando el nombre del director, así como, la clave, el nombre y ubicación del centro educativo al inicio del ciclo escolar.
  - a) En el caso de las escuelas de Mérida el oficio se enviará directamente al DIF Yucatán.
  - b) En caso de la modalidad caliente se debe señalar que se cuenta con un local adecuado para la preparación de los alimentos, así como la ubicación del mismo.
- 2) El DIF Municipal enviará las solicitudes de ingreso al DIF Yucatán.
- 3) El DIF Yucatán revisará las solicitudes y seleccionará las escuelas a visitar con base en los criterios de focalización.
- 4) Personal del DIF Yucatán realizará una visita al centro educativo para corroborar los datos establecidos en la solicitud y para informar los lineamientos y operatividad del programa a los padres de familia y director de la escuela.
  - a) En caso de que la escuela esté integrándose a la modalidad fría, durante la visita se deberá verificar el almacén donde se resguardarán los insumos.
  - b) En el caso de la modalidad caliente, se realizará una visita de supervisión a las instalaciones del local para verificar si son adecuadas para la elaboración y el consumo de las raciones alimentarias.
- 5) Si los padres de familia y director del centro educativo están de acuerdo con los lineamientos y condiciones de operatividad del programa y las instalaciones son adecuadas para el funcionamiento del mismo, se autoriza la integración de la escuela al programa.
- 6) El DIF Yucatán realizará el envío de los insumos a las escuelas mensualmente a través de los DIF Municipales correspondientes para su posterior distribución a las escuelas que integran el programa.
  - a) En el caso de las escuelas de Mérida, la entrega de los insumos se realizará directamente.
- 7) En cada escuela y comedor, se debe establecer un comité de padres de familia voluntarios, el cual se encargará del correcto funcionamiento del programa por medio de la elaboración, reparto de las raciones de alimentos y cobro de las cuotas de recuperación correspondientes.
- 8) La conformación de los comités para cada espacio alimentario o plantel escolar quedará a sentada en el Acta de conformación de comités de Desayunos Escolares (Anexo 7).
- 9) Los acuerdos tomados por los comités sobre la operación del programa serán plasmados en el acta de asamblea ordinaria del comité de desayunos escolares (Anexo 8)
- 10) En caso de ser modalidad caliente, el DIF Yucatán capacitará al comité para la correcta elaboración de los menús que constituyen el programa, así como en materia de buenos hábitos de higiene en la elaboración de los alimentos y el manejo y administración del desayunador.

### 12.2. Ejecución

La ejecución de los recursos asignados a este programa se llevará a cabo mediante el seguimiento mensual de los entregables de la UBP 2792 Programa de Desayunos Escolares. Dicho seguimiento se registra a través del Sistema de Seguimiento a Gabinete Sectorizado e informe de Gobierno (SIGO), en el que se envía de manera mensual a la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación, SEPLAN, los avances municipalizados del entregables: Raciones de desayunos escolares modalidad fría entregadas y Raciones de desayunos escolares modalidad caliente entregadas. Dichos entregables se registra también en cuenta Pública del DIF Yucatán.

Asimismo, mediante al seguimiento del avance trimestral de los indicadores del Programa Presupuestario 451 Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social.

- 23,430. Porcentaje de raciones de desayunos escolares con calidad nutricia entregadas

En el contexto federal el seguimiento de los avances físicos financieros, se realiza a través del envío mensual al SNDIF de los reportes de Distribución y Cobertura y de manera trimestral de los Informes Trimestrales del Recurso Ejercido de los Programas operados de la EIASADC 2023. Asimismo, de manera trimestral se envía y se da seguimiento al indicador de Proporción de despensas de dotaciones entregadas que cumplen con Criterio de Calidad Nutricia del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-AS).

El cierre de recursos se llevará a cabo de manera anual mediante el envío del Informe Parcial del Proyecto Estatal Anual de Atención Alimentaria (IPPEA-AA) y el indicador del Porcentaje de recursos del FAM-AS destinados a otorgar apoyos alimentarios.

En caso de contar con recurso no ejercido o no devengado, este será integrado a la Tesorería de la federación conforme a los lineamientos que dicte la misma.

### 12.3. Causas de fuerza mayor

En caso de ocurrir situación alguna que impida la operación habitual de este programa, el DIF Yucatán definirá las estrategias pertinentes para realizar la entrega de los apoyos del Programa de manera oportuna a los beneficiarios en sus domicilios, mismas que se harán de conocimiento para los Sistemas DIF Municipales mediante un oficio emitido por la Dirección General del DIF Yucatán, señalando los mecanismos y estrategias a implementar.

## 13. Evaluación, seguimiento y control

### 13.1. Información presupuestaria

El origen del presupuesto para la operación de los programas contenidos en el presente documento proviene del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social FAM-AS Ramo 33 Fondo V.i., el cual se encuentra asignado de la siguiente manera:

| PROGRAMA             | PRESUPUESTO ASIGNADO |
|----------------------|----------------------|
| Desayunos Escolares. | \$ 208,204,296.40    |

### 13.2. Evaluación

De manera **interna** en el contexto federal, el SNDIF ante la necesidad de contar con un parámetro para medir las acciones de los sistemas estatales DIF orientadas al cumplimiento de los objetivos de los programas de alimentación y de desarrollo comunitario implementa cada año el Índice de Desempeño, a través del cual solicita a los SEDIF diferentes informes sobre el avance de la operación de los programas de la EIASADC. Además, el seguimiento del programa descrito en el presente documento se realizará a través del seguimiento de tres de los 16 indicadores publicados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del FAM-AS. (Anexo 9).

En el contexto estatal, el seguimiento del programa se realiza mensualmente a través del reporte de los entregables de la Unidad Básica de Presupuestación 2792 Programa de Desayunos Escolares, señaladas en los apartados correspondientes, en la cuenta pública del DIF Yucatán.

Así mismo, el programa se evaluará de manera trimestral mediante el seguimiento de los indicadores correspondientes al componente No. 1 publicados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa Presupuestario 451, Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social, conforme a las disposiciones legales y normativas aplicables. La instancia ejecutora deberá generar información estadística que sea útil para realizar un informe de resultados con base en los

indicadores de dicha MIR. (Anexo 10).

De manera **externa**, a través de la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación (SEPLAN), del estado de Yucatán se evalúa periódicamente la operación del Fondo Ramo 33 FAM-AS.

De acuerdo al artículo 23 ter, fracción XIV de la Ley de Planeación para el Desarrollo del estado de Yucatán, SEPLAN organismo descentralizado de la Administración Pública estatal tiene la atribución de "Normar y operar el Sistema de Seguimiento y Evaluación del Desempeño entre las dependencias y entidades de la Administración Pública estatal".

Por su parte, el artículo 28 del Estatuto Orgánico de la SEPLAN, establece que a la Dirección de Información y Evaluación le corresponde: Elaborar, implementar y verificar el cumplimiento del Programa Anual de Evaluación y sus términos de referencia, así como vigilar los procesos de evaluación interna y externa.

### 13.3. Control y auditoría

Los recursos que la federación otorga para este programa podrán ser auditados y revisados por la Secretaría de la Función Pública, a través de la Dirección General de Operación Regional y Contraloría Social, y en su caso, por la Unidad de Auditoría Gubernamental de los Órganos Internos de Control en las dependencias y entidades de la Administración Pública federal o auditores independientes contratados para tal efecto, en coordinación con los órganos estatales de control, como la Secretaría de la Contraloría General y la Secretaría de Planeación, ambas del estado de Yucatán; la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Auditoría Superior de la Federación, y demás instancias que en el ámbito de sus respectivas atribuciones resulten competentes.

En caso de que las instancias ejecutoras o el órgano de vigilancia detecten desvíos o incumplimiento en el ejercicio de los recursos otorgados, se suspenderán los apoyos y se solicitará su reintegro, así como las cargas financieras correspondientes, de conformidad con las disposiciones legales y normativas aplicables.

### 13.4. Indicadores de resultados

Los indicadores de resultados con los que se dará seguimiento a las acciones del programa son los siguientes:

En un contexto federal, el programa de Desayunos Escolares alimenta 3 de los 16 indicadores publicados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del FAM-AS (Anexo 15), a saber:

**INDICADOR:** Proporción de despensas dotaciones entregadas que cumplen con los criterios de calidad nutricia.

**DEFINICIÓN:** Mide el porcentaje de apoyos alimentarios despensas-dotaciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC).

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

**MÉTODO DE CÁLCULO:**

$$\frac{\text{Número de despensas-dotaciones distribuidas en el periodo de acuerdo a los criterios de calidad nutricia de los Lineamientos de la EIASADC}}{\text{Número total de apoyos entregados en el periodo}}$$

X 100

**INDICADOR:** Porcentaje de la población de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario con acceso a alimentos.

**DEFINICIÓN:** Mide el número total de beneficiarios de los programas de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria que reciben apoyos alimentarios con criterios de calidad nutricia y así mejoran su alimentación.

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual.

**MÉTODO DE CÁLCULO:**

$$\frac{\text{Número total de beneficiarios que reciben apoyos alimentarios en el año}}{\text{Número total de beneficiarios inscritos a los programas alimentarios de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria en el año}} \times 100$$

**INDICADOR:** Porcentaje de recursos del FAM Asistencia Social destinados a otorgar apoyos alimentarios.

**DEFINICIÓN:** Mide la asignación anual de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples de Asistencia Social para adquirir apoyos que contribuyan al cumplimiento efectivo de los derechos sociales que incidan positivamente en la alimentación mediante los programas alimentarios de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario que operan los Sistemas Estatales DIF, para la atención de la población sujeta de asistencia social.

**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual.

**MÉTODO DE CÁLCULO:**

$$\frac{\text{Monto total de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social asignados por el Sistema DIF para otorgar apoyos alimentarios en el año}}{\text{Total de recursos recibidos por el Sistema DIF del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social Alimentaria en el año}} \times 100$$

Así mismo, a nivel estatal el programa se evaluará de manera trimestral mediante el seguimiento de los indicadores correspondientes al componente No. 1 publicados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa Presupuestario 451, Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social, los cuales se describen en el Anexo 10.

1.- A nivel FIN, el programa aporta información al Indicador 22429 - Porcentaje de la población con seguridad alimentaria. Este mide la proporción de personas que reportan un consumo de alimentos adecuado de acuerdo con la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria.

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Población con seguridad alimentaria}}{\text{Total de la población del estado}} \times 100$$

2.- A nivel PROPÓSITO, el programa alimenta en parte al indicador 21,455, Porcentaje de cobertura de asistencia integral en alimentación. Este mide la proporción de población atendida que preferentemente recibe asistencia integral en alimentación.

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Población atendida que preferentemente debe recibir asistencia integral en alimentación}}{\text{Población que preferentemente debe recibir asistencia integral en alimentación}} \times 100$$

A nivel COMPONENTE, el programa se evalúa directamente con el siguiente indicador:

Indicador 23430 - Porcentaje de raciones de desayunos escolares con calidad nutricia entregadas.

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Número de raciones entregadas con criterios de calidad nutricia durante el periodo.}}{\text{Número total de raciones entregadas durante el periodo.}} \times 100$$

Finalmente, a nivel ACTIVIDAD, el programa también se evalúa con dos indicadores más:

Indicador 23431 - Porcentaje de menús de desayunos escolares diseñados que cumplen con criterios de calidad nutricia

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Número de menús para el programa de desayuno escolares diseñados con criterios de calidad nutricia durante el periodo}}{\text{Número total de menús para el programa de desayuno escolares diseñados durante el periodo}} \times 100$$

Indicador 23432 - Porcentaje de la población programada a atender con el programa de desayunos escolares captada

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Número de beneficiarios registrados en el padrón del programa de desayunos escolares}}{\text{Total de población programada a atender con el programa de desayunos escolares}} \times 100$$

## 14. Transparencia

### 14.1. Difusión

De manera trimestral se subirán a la Plataforma Nacional de Transparencia los formatos XV-A y XV-B con la información relativa al programa descrito en las presentes reglas de operación, en los términos del Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

Para garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos, se instrumentará la siguiente acción: se dará amplia difusión a la información del programa a nivel estatal y deberán promoverse acciones similares por parte de las autoridades locales.

La difusión y divulgación que se realice por medios impresos, electrónicos, escritos, gráficos y de cualquier otra índole referente al programa de desayunos escolares, así como en el etiquetado de



Juntos transformemos  
**Yucatán**  
GOBIERNO DEL ESTADO



los insumos, deberá enunciar la siguiente leyenda:

***"Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa."*** (Artículo 28 numeral II, fracción a) del PEF 2023.

Asimismo, todos los apoyos y difusión de las acciones que se lleven a cabo, deberán identificarse con el Escudo Nacional, logotipo del Gobierno Nacional, logotipo del Gobierno de México, de la Secretaría de Salud, del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y de **"EL DIF YUCATÁN"**.

Además de lo anterior se deberá tener especial cuidado que el envase o etiquetado de los insumos no se promueva la imagen política o social de personas o funcionarios de la administración, de acuerdo con lo establecido en el artículo 134 constitucional.

Asimismo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 70, Fracción XV, inciso o) de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, estas reglas de operación estarán disponibles en el portal de transparencia de la página electrónica del DIF Yucatán.

## 14.2. Padrones de beneficiarios

Con el propósito de desarrollar políticas públicas más eficaces, en el otorgamiento de apoyos de asistencia social proporcionados con recursos federales del gasto federalizado, así como para transparentar y rendir cuentas claras a la ciudadanía, el DIF Yucatán deberá integrar un padrón de beneficiarios para el Programa de Desayunos Escolares, en el cual se deberá registrar a los beneficiarios directos, de acuerdo con las primeras 21 variables obligatorias y sus características establecidas en el Modelo de datos para personas físicas en el Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPP-G), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de septiembre de 2018.

El envío de dicho padrón de beneficiarios a la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario se realizará en la fecha establecida en el calendario, de la EIASADC 2023, a través de un oficio en el que se establezca el universo total de beneficiarios para el programa.

Cabe señalar que toda comunicación entre los SEDIF y el SNDIF que incluya padrones de beneficiarios deberá realizarse a través del servidor FTP que el SNDIF genere para tal fin. Asimismo, todo envío de archivos de padrones debe hacerse mediante oficio, sujeto a validación por parte de la DGADC según los archivos integrados por el SEDIF al mencionado servidor FTP; así como realizarse en términos de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

## 14.3. Quejas, denuncias y solicitudes de información

### 14.3.1. Quejas y denuncias

La SFP, el DIF Nacional y el órgano interno de control respectivo, en el ejercicio de sus facultades, podrán realizar, indistintamente, en todo momento la inspección, fiscalización y vigilancia de los recursos federales, incluyendo la revisión programática-presupuestal; así como, en su caso, atender las quejas y denuncias que se presenten sobre su manejo. Para tal efecto, la instancia ejecutora del programa conservará en forma ordenada y sistemática, toda la documentación comprobatoria de los actos que realice conforme a las disposiciones de la legislación aplicable.

Toda persona u organización podrá presentar denuncia ante la autoridad competente sobre cualquier hecho, acto u omisión, que produzca o pueda producir daños al ejercicio de sus derechos. La denuncia podrá realizarse por cualquier persona, presentarse por escrito y deberá contener:

- 1) Nombre, domicilio y demás datos que permitan la identificación del denunciante o en su caso, de su representante legal.
- 2) Los actos, hechos u omisiones denunciados.
- 3) Los datos que permitan identificar al presunto servidor público infractor.
- 4) Las pruebas que, en su caso, ofrezca el denunciante y que permitan advertir la probable responsabilidad del servidor público.

Las quejas o denuncias respecto de la operación, entrega de apoyos, ejecución o algún otro aspecto relacionado con este programa, podrán ser presentadas por los beneficiarios o por la población en general, a través de los siguientes canales institucionales de quejas y denuncias:

- I. Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE)  
FEPADETEL: 800 833 7233 México DF / [www.fepadenet.pgr.gob.mx](http://www.fepadenet.pgr.gob.mx)
- II. Órgano interno de Control del DIF Nacional  
Prolongación Xochicalco no. 947  
Colonia Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez  
Ciudad de México. C.P. 03310
- III. Secretaría de la Contraloría General del Estado de Yucatán  
Edificio Administrativo Siglo XXI  
Calle 20-A Núm. 284-B por 3-C, pisos 1 y 2, Colonia Xcumpich, C.P. 97204, Mérida, Yucatán  
Teléfono: (999) 930 3800 Ext. 13000
- IV. Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción del Estado de Yucatán.  
Teléfono: 999930.32.50 Extensiones: 41264, 41250, 41272
- V. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán.  
Av. Alemán núm. 355, Col. Itzimná, C.P. 97100, Mérida, Yucatán  
(999) 942 2030

#### **14.3.2. Solicitudes de Información**

Las Solicitudes de información sobre el programa de Desayunos Escolares podrán realizarse a través del portal de transparencia del INAIIP: <https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio>, seleccionando la opción "solicitudes".

#### **14.4. Mecanismos de corresponsabilidad**

Por cada ración de alimento el beneficiario o sus padres de familia o tutor deberá cumplir con los mecanismos de corresponsabilidad definidos para este programa por el DIF Yucatán, los cuales para el ejercicio fiscal en proceso será de \$0.50 (Cincuenta centavos MN), el cual se recauda por día, por ración alimenticia, independientemente de la modalidad de que se trate, el uso que se le dará será para gastos de operación. Dicho mecanismo se supervisa y se le da seguimiento de manera trimestral desde SEDIF y se envía recordatorio de pago en oficio a los Sistemas Municipales.



**ANEXOS**

**Anexo 1. Solicitud de Desayunos Escolares preescolar**

| \_\_\_\_\_ Yucatán, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**Asunto:** Solicitud del Programa Desayunos Escolares

**PRESIDENTA DEL DIF MUNICIPAL  
DE \_\_\_\_\_  
PRÉSENTE**

Por medio de la presente, me dirijo a Usted para solicitar que la escuela preescolar \_\_\_\_\_ con clave \_\_\_\_\_, ubicada en \_\_\_\_\_ sea contemplada en el Programa de Desayunos Escolares para el ciclo escolar 2022-2023, el número total de menores a atender es de \_\_\_\_\_, a continuación se detalla por grado escolar:

1º. Grado \_\_\_\_\_

2º. Grado \_\_\_\_\_

3º. Grado \_\_\_\_\_

Esperando contar con su apoyo al respecto, de antemano le reitero mi agradecimiento.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_

C.c.p. ARCHIVO

## Anexo 2. Solicitud de Desayunos Escolares primaria

\_\_\_\_\_ Yucatán, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**Asunto:** Solicitud del Programa Desayunos Escolares

**PRESIDENTA DEL DIF MUNICIPAL**  
DE \_\_\_\_\_  
**PRESENTE**

Por medio de la presente, me dirijo a Usted para solicitar que la escuela primaria \_\_\_\_\_ con clave \_\_\_\_\_, ubicada en \_\_\_\_\_ sea contemplada en el Programa de Desayunos Escolares para el ciclo escolar 2022-2023, el número total de menores a atender es de \_\_\_\_\_, a continuación se detalla por grado escolar:

1º. Grado \_\_\_\_\_

2º. Grado \_\_\_\_\_

Esperando contar con su apoyo al respecto, de antemano le reitero mi agradecimiento.

**ATENTAMENTE**

\_\_\_\_\_

C.c.p. ARCHIVO

### Anexo 3. Menú de Desayunos Escolares modalidad fría

| Menú 1   | Menú 2   | Menú 3   | Menú 4   | Menú 5   |
|--|--|--|--|--|
| -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate<br>-Barra de manzana deshidratada sabor fresa<br>-Fruta fresca: Naranja | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor maple<br>-Barra de manzana deshidratada<br>-Fruta fresca: Mandarina | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor vainilla<br>-Barra deshidratada piña/coco<br>-Fruta fresca: Manzana | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor nuez<br>-Barra de manzana deshidratada sabor piña<br>-Fruta fresca: Mandarina | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor moka<br>-Barra de manzana deshidratada sabor frutos rojos<br>-Fruta fresca: Naranja |
| Menú 6   | Menú 7   | Menú 8   | Menú 9   | Menú 10  |
| -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate<br>-Barra de manzana deshidratada sabor fresa                           | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor maple<br>-Barra de manzana deshidratada                             | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor vainilla<br>-Barra deshidratada piña/coco                           | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor nuez<br>-Barra de manzana deshidratada sabor piña                             | -Leche descremada ultrapasteurizada<br>-Barra de avena y cacahuate sabor moka<br>-Barra de manzana deshidratada sabor frutos rojos                           |

#### Anexo 4. Menú de Desayunos Escolares modalidad caliente

| DIA 1   | DIA 2  | DIA 3   | DIA 4   | DIA 5  |
|---|--|---|---|--|
| Bebida: Agua Natural<br>Comida: Pollo desmenuzado con huevo, tomate, cebolla y chile dulce, acompañado de tortilla nixtamalizada y ensalada de verduras (trapo viejo)<br>Fruta: Manzana             | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Huevo con lenteja acompañado de vegetales y tortilla de maíz nixtamalizado (potaje de lentejas con cerdo).<br>Fruta: Naranja | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Atún con tomate, cebolla, acompañado de vegetales y tortilla de maíz nixtamalizada (Tacos de tinga de atún)<br>Fruta: Mandarina         | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Pasta espagueti integral con pollo desmenuzado acompañado de frijol (Espagueti con pollo)<br>Fruta: Naranja                                       | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Tortitas de avena y atún y ensalada de verduras<br>Fruta: Mandarina  |
| DIA 6   | DIA 7  | DIA 8   | DIA 9   | DIA 10   |
| Bebida: Leche descremada<br>Comida: Huevo revuelto con chaya, cebolla, acompañado de arroz con verduras (Huevo con chaya)<br>Fruta: Manzana   | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Tacos pollo con tortilla de maíz nixtamalizado con frijol (Enfrijoladas de pollo) y ensalada de verduras<br>Fruta: Naranja   | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Puerco con recado rojo envuelto en hoja de plátano (Cochinita pibil), tortilla nixtamalizado y ensalada de verduras<br>Fruta: Mandarina | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Cerdo deshebrado con alubia en salsa de tomate acompañado de vegetales y tortilla de maíz nixtamalizado (Alubia con tomate y cerdo)<br>Fruta: Manzana | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Tacos de fajitas de cerdo con tomate, cebolla y chile dulce (Tacos fajitas a la mexicana) acompañado de ensalada de verdura.<br>Fruta: Manzana |
| DIA 11  | DIA 12   | DIA 13  | DIA 14  | DIA 15   |
| Bebida: Agua Natural<br>Comida: Sopa de frijol negro con tortilla y salsa de tomate (sopa borracha) acompañada de verduras.<br>Fruta: Manzana   | Bebida: Agua de cebada<br>Comida: Huevo revuelto con verduras (huevo a la mexicana)<br>Fruta: Naranja  | Bebida: Agua de cebada<br>Comida: Tortitas de garbanzo y ensalada de verduras.<br>Fruta: Manzana  | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Alubia con limón, tomate, cebolla, cilantro, acompañado de tortillas de maíz nixtamalizado (Ceviche de garbanzo)<br>Fruta: Mandarina              | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Calabaza con cerdo deshebrado, con arroz con lata de verduras y frijol (Calabacitas mexicanas).<br>Fruta: Naranja                          |
| DIA 16  | DIA 17   | DIA 18  | DIA 19  | DIA 20   |
| Bebida: Agua Natural<br>Comida: Huevo cocido con sopa de garbanzos con verduras, acompañado de tortillas de maíz nixtamalizada y ensalada de verduras (Sopa alubias con verduras)<br>Fruta: Manzana | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Arroz con frijol salsa de tomate y verduras (Moros con cristianos)<br>Fruta: Naranja                                     | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Albóndigas de lentejas y cerdo deshebrado con verduras (Albóndigas con pasta)<br>Fruta: Mandarina                                   | Bebida: Leche descremada<br>Comida: Tortita de lenteja<br>Fruta: Naranja  | Bebida: Agua Natural<br>Comida: Cerdo entomatado<br>Acompañado de arroz con verduras y sopa de verduras. (Cerdo entomatado)<br>Fruta: Naranja                                  |

**Anexo 5. Calendario de entrega de raciones de Desayunos Escolares**



**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN YUCATAN**  
**DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO Y ALIMENTACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR**  
**PROGRAMA DESAYUNOS ESCOLARES**  
**CALENDARIO DE DISTRIBUCIÓN EN MUNICIPIOS**

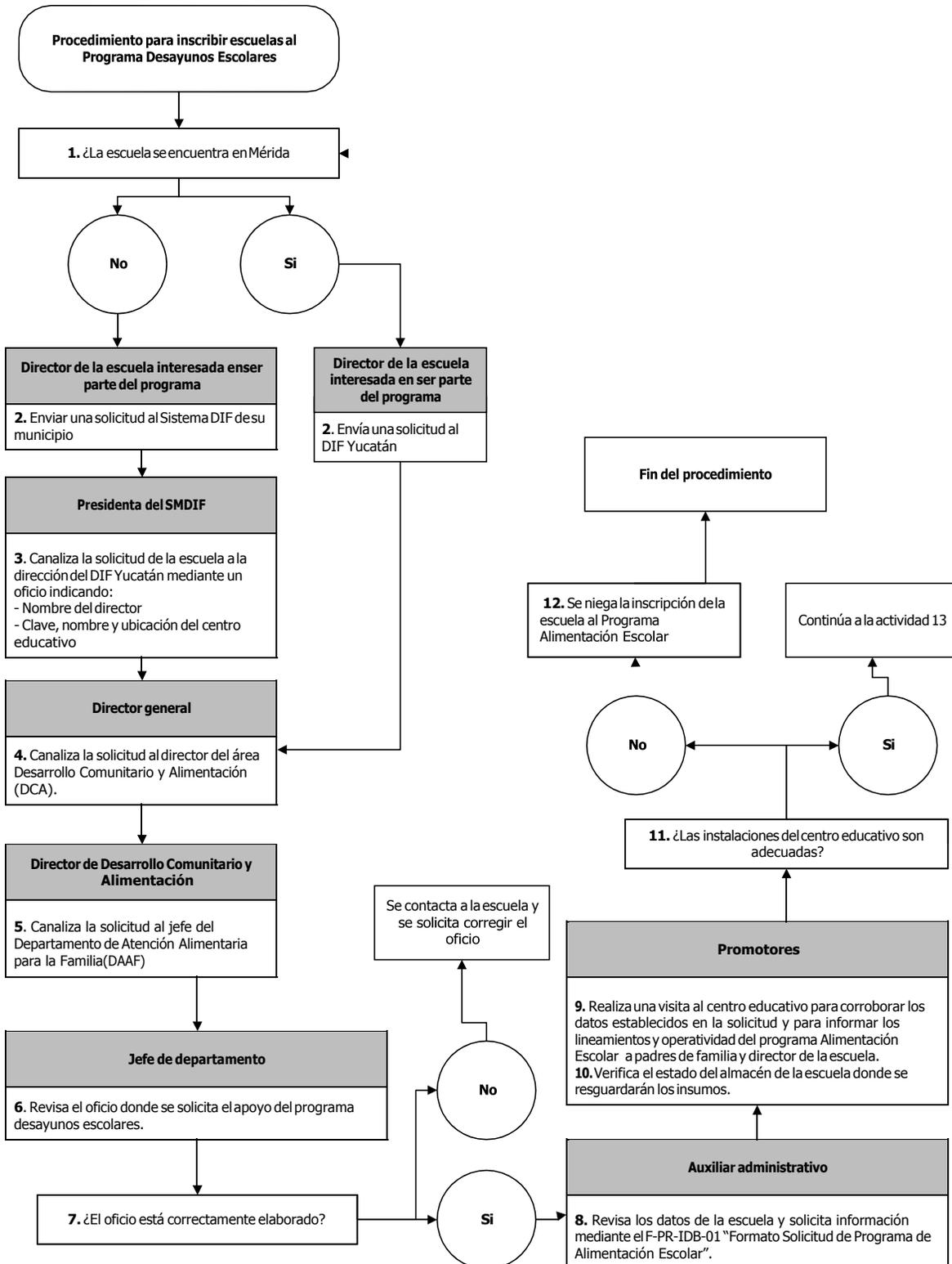


**2 0 2 3**

| ENERO |    |    |    |    |    |    | FEBRERO |    |    |    |    |    |    | MARZO |    |    |    |    |    |    | ABRIL |    |    |    |    |    |    | MAYO |    |    |    |    |    |    | JUNIO |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D       | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D    | L  | M  | M  | J  | V  | S  | D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  |    |    |    |    |    |    |    |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 1       | 2  | 3  | 4  |    |    |    |       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5     | 6  | 7  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | 6  | 7  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5     | 6  | 7  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |    |    |    |    |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8    | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12      | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29    | 30 | 31 |    |    |    |    | 26      | 27 | 28 |    |    |    |    | 26    | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 23 | 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 23 | 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

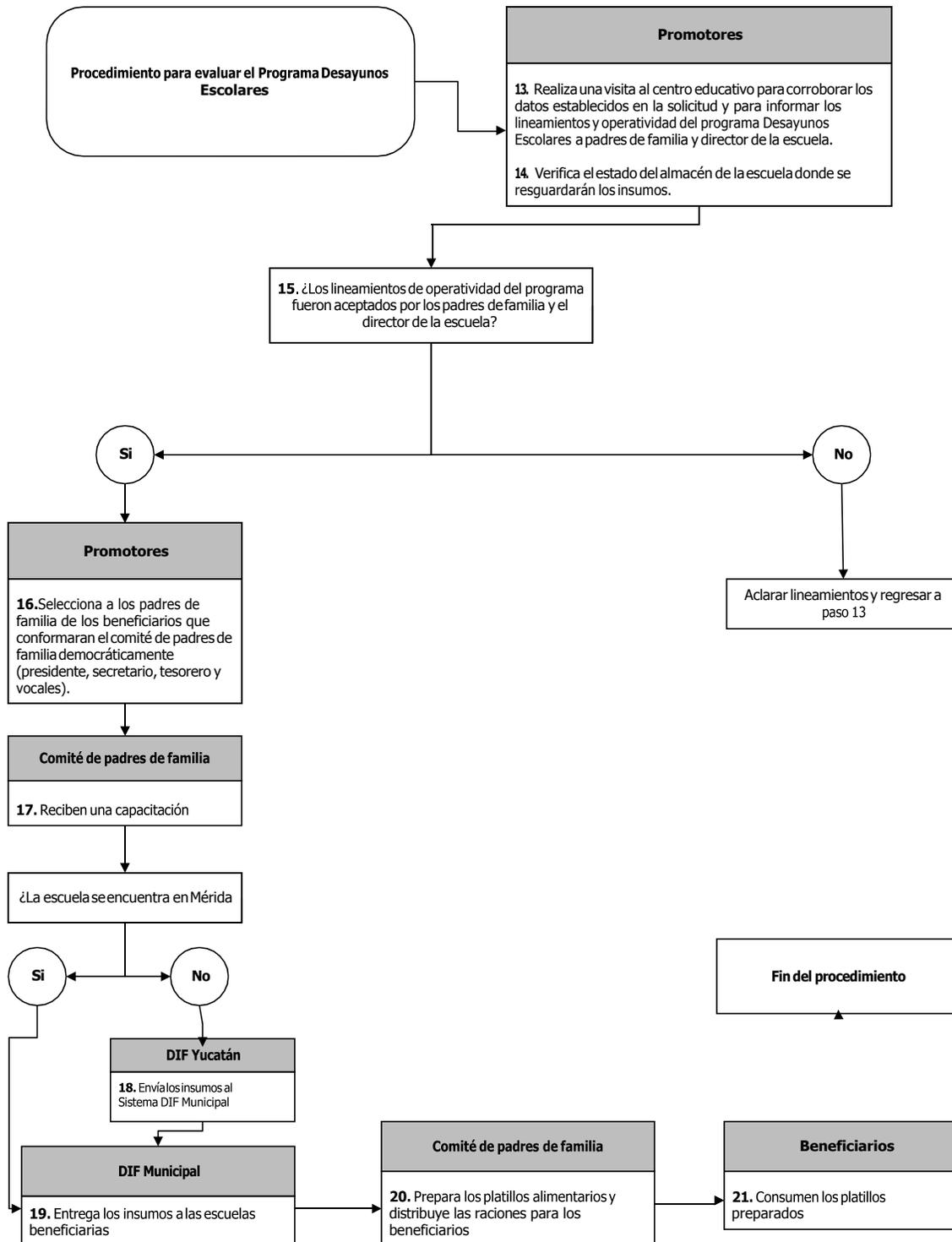


### Anexo 6 Procedimiento para la operación del programa de Desayunos Escolares





**Anexo 6 Procedimiento para la operación del programa de desayunos escolares (Cont.)**





**Anexo 7 Acta de conformación del comité de Desayunos Escolares**



**DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO Y ALIMENTACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR  
PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES**

**ACTA CONSTITUTIVA DEL COMITÉ DE DESAYUNOS ESCOLARES**

En la localidad de \_\_\_\_\_ del municipio de \_\_\_\_\_ siendo las \_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en la escuela con ubicación \_\_\_\_\_ clave \_\_\_\_\_ Se reunieron los representantes de la Autoridad Municipal y el DIF Estatal los: C.C. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ respectivamente. El/la director(a) de la escuela: Profesor(a) \_\_\_\_\_ los integrantes de la sociedad de padres de familia así como los maestros, alumnos y padres de familia en general, con el propósito de constituir el Comité de Desayunos Escolares.

Una vez presentadas las autoridades que presidieron la asamblea y establecido el quórum, el representante del DIF procedió a informar a los presentes las características del programa, explicó que el Comité de Desayunos Escolares se encargará de coordinar los esfuerzos de la comunidad para la operación del Programa de Desayunos Escolares y la implementación de las estrategias de salud, educación, alimentación y fomento a la producción en la escuela. El director(a) informó que actualmente cuenta con \_\_\_\_\_ alumnos de preescolar, alumnos de 1º y 2º grado de primaria beneficiarios del programa.

Acto seguido, se procedió a integrar el Comité de Desayunos Escolares, siendo democráticamente electas las siguientes personas para los cargos que se mencionan:

|                                   |       |       |
|-----------------------------------|-------|-------|
| Para presidente(a) el/la C. _____ | _____ | FIRMA |
| Con dirección en: _____           |       |       |
| Para secretario(a) el/la C. _____ | _____ | FIRMA |
| Con dirección en: _____           |       |       |
| Para tesorero(a) el/la C. _____   | _____ | FIRMA |
| Con dirección en: _____           |       |       |
| Y vocales a los Sres. _____       | _____ | FIRMA |
|                                   | _____ | FIRMA |

Con las direcciones \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_ respectivamente.

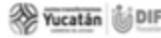
Se dió por terminada la reunión a las \_\_\_\_\_ horas, firmando la presente acta para constancia y aprobación, los asistentes a la asamblea y las autoridades presentes.

| NOMBRE | FIRMA |
|--------|-------|
| _____  | _____ |
| _____  | _____ |
| _____  | _____ |
| _____  | _____ |

Sello de  
la escuela



### Anexo 8 Acta de asamblea ordinaria del comité de Desayunos Escolares



DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO Y ALIMENTACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR  
PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES



#### ACTA DE ASAMBLEA ORDINARIA DEL COMITÉ DE DESAYUNOS ESCOLARES

En la localidad de \_\_\_\_\_ del municipio de \_\_\_\_\_  
siendo las \_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
en la escuela \_\_\_\_\_ clave \_\_\_\_\_ con ubicación \_\_\_\_\_

Se reunieron por parte de la escuela \_\_\_\_\_ y los promotores del Sistema para el  
Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán, representantes de la Autoridad Municipal y el Comité de Desayunos  
Escolares para tratar los siguientes puntos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En donde se tomaron los siguientes acuerdos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Luego de la lectura del acta, concluyó la asamblea firmando de conformidad.

**POR EL COMITÉ DE DESAYUNOS ESCOLARES:**

**POR LA ESCUELA:**

\_\_\_\_\_  
Presidente(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Secretario(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Tesorero(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Vocal (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Vocal (nombre y firma)

\_\_\_\_\_  
Director(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Maestro(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Maestro(a) (nombre y firma)  
\_\_\_\_\_  
Maestro(a) (nombre y firma)

**POR EL DIF ESTATAL**

**POR LA AUTORIDAD MUNICIPAL**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sello de  
la escuela

### Anexo 9. Tabla de indicadores de la MIR 2022 de los programas de asistencia social alimentaria FAM-AS

| FIN   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| Indicador   | Definición  | Método de Cálculo   | Frecuencia de Medición |
| Tasa de variación de la población vulnerable por carencias sociales | Describe la variación que existe en la vulnerabilidad por carencias sociales de la población en México. | $[(\text{Porcentaje de personas en vulnerabilidad por carencias sociales en el año } t - 2) - (\text{Porcentaje de personas en vulnerabilidad por carencias sociales en el año } t) / (\text{Porcentaje de personas en vulnerabilidad por carencias sociales en el año } t)] \times 100.$ | Bianual                |

| PROPÓSITO  |   |  |                        |
|--|---|--|------------------------|
| Indicador  | Definición  | Método de Cálculo  | Frecuencia de Medición |
| Variación del estado nutricional de la población escolar (5 a 11 años)   | Muestra la variación en la nutrición de la población escolar (5 a 11 años) a nivel nacional, contra la medición inmediata anterior. La evaluación del estado nutricional de la población expone la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad, lo que representa de manera indirecta las tendencias de la nutrición, relacionadas con la dieta y hábitos alimentarios. | $((\text{Porcentaje de niñas y niños escolares con prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad en el año } t) / (\text{Porcentaje de niñas y niños escolares con prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad en el año } t - 1)) - 1) \times 100.$                     | Cuatrenal              |
| Porcentaje de la población beneficiaria de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario que mejora sus hábitos alimentarios. | Indicador que permite conocer el consumo de las dotaciones, así como los hábitos alimentarios de la población beneficiaria de los programas alimentarios.   | $(\text{Población con más de 80 puntos en el Índice de Alimentación Saludable (IAS) en el año } t / \text{Población beneficiaria de los programas alimentarios en el año } t) \times 100.$   | Anual                  |
| Porcentaje de localidades de alta y muy alta marginación con Grupos de Desarrollo Constituidos que han mejorado alguno de los determinantes sociales de la salud.  | El indicador mide el porcentaje de localidades de alta y muy alta marginación con Grupo de Desarrollo constituidos, que han mejorado alguno de los determinantes sociales de la salud.  | $(\text{Número de localidades de alta y muy alta marginación con GD constituidos, que han mejorado alguno de los determinantes sociales de la salud en el año } t / \text{Total de localidades de alta y muy alta marginación con GD constituidos el año } t) \times 100.$ | Bianual                |

| COMPONENTE  |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| Indicador   | Definición   | Método de Cálculo  | Frecuencia de Medición |
| Porcentaje de desayunos calientes que se distribuyen a Niñas, niños y adolescentes de los planteles oficiales del Sistema Educativo Nacional. | Mide el total de desayunos calientes que se distribuyen a nivel nacional, a las niñas, niños y adolescentes del Sistema Educativo Nacional, que son beneficiarios del programa de desayunos escolares. | $(\text{Número total de desayunos calientes distribuidos a nivel nacional a las niñas, niños y adolescentes del Sistema Educativo, que son beneficiarios del programa de desayunos escolares} / \text{Total de desayunos escolares distribuidos en el año}) \times 100.$ | Anual                  |
| Proporción de despensas-dotaciones entregadas que cumplen con los criterios de calidad nutricional  | Mide el porcentaje de apoyos alimentarios despensas-dotaciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricional de los lineamientos de la Estrategia                                    | $(\text{Número de despensas-dotaciones distribuidas en el periodo } t \text{ de acuerdo con los criterios de calidad nutricional de EIASADC} / \text{Número total de apoyos entregados en el periodo})$  | Trimestral             |

| COMPONENTE   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| Indicador  | Definición  | Método de Cálculo   | Frecuencia de Medición |
|  | Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC)  | t) *100.  |                        |
| Porcentaje de la población de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario con apoyos a alimentos   | Mide el número total de beneficiarios de los programas de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria que reciben apoyos alimentarios con criterios de calidad nutricia y así mejoran su alimentación.   | (Número total de beneficiarios que reciben apoyos alimentarios en el año t / Número total de beneficiarios inscritos a los programas alimentarios de la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria en el año t) *100   | Anual                  |
| Servicios de asistencia social brindados a personas sujetas de asistencia social en situación de vulnerabilidad.   | Mide el porcentaje de servicios en asistencia social programados a otorgar durante el ejercicio fiscal a personas en situación de vulnerabilidad.   | Número total de servicios brindados en materia de asistencia social a personas con alta vulnerabilidad en el año t / Total de servicios programados en materia de asistencia social en el año t.  | Anual                  |
| Porcentaje de capacitaciones otorgadas en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación.             | El indicador mide el porcentaje de capacitaciones otorgadas en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación, con relación al número de capacitaciones programadas en materia de los determinantes sociales de la salud por los Sistemas Estatales DIF a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación. | (Número de Capacitaciones otorgadas en el año T en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación / Total de capacitaciones programadas en el año T sobre los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación) x 100.                             | Anual                  |
| Porcentaje de proyectos comunitarios implementados en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación. | El indicador mide el porcentaje de proyectos comunitarios implementados en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación, con relación al total de proyectos programados en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación.                          | (Número de proyectos comunitarios implementados en el año T, en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación / Total de proyectos comunitarios programados en el año T en materia de los determinantes sociales de la salud a Grupos de Desarrollo constituidos en localidades de alta y muy alta marginación) x100. | Anual                  |

| ACTIVIDAD   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| Indicador   | Definición   | Método de Cálculo  | Frecuencia de Medición |
| Porcentaje de asesorías realizadas a los Sistemas DIF | Mide la realización de asesorías a la operación de los Programas de Asistencia Social Alimentaria de los Sistemas Estatales DIF con el fin de impulsar el cumplimiento de los criterios de calidad nutricia aplicados en la conformación de apoyos alimentarios, así como, confirmar que se esté cumpliendo con la operación | (Número de asesorías realizadas a los Sistemas DIF/ Número de asesorías programadas) *100. | Trimestral             |

| ACTIVIDAD   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
| Indicador   | Definición  | Método de Cálculo   | Frecuencia de Medición |
|   | conforme a lo establecido en la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario el otorgamiento y características de los mismos.  |   |                        |
| Porcentaje de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, componente Asistencia Social destinados para asistencia social.   | Mide el porcentaje de la asignación de recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples, componente Asistencia Social para brindar asistencia social integral a los beneficiarios de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario que operan los Sistemas Estatales DIF.   | (Monto total de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social asignados por el Sistema DIF para otorgar apoyos y servicios de asistencia social en el año t / Total de recursos recibidos por el Sistema DIF del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social en el año t) * 100. | Anual                  |
| Porcentaje de recursos del FAM Asistencia Social destinados a otorgar apoyos alimentarios.  | Mide la asignación anual de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples de Asistencia Social para adquirir apoyos que contribuyan al cumplimiento efectivo de los derechos sociales que incidan positivamente en la alimentación mediante los programas alimentarios de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario que operan los Sistemas Estatales DIF, para la atención de la población sujeta de asistencia social. De manera directa la utilización en la adquisición de insumos permitirá tener una cobertura mayor de beneficiarios y/o mejor calidad en los alimentos. | (Monto total de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social asignados por el Sistema DIF para otorgar apoyos alimentarios en el año / Total de recursos recibidos por el Sistema DIF del Fondo de Aportaciones Múltiples Asistencia Social Alimentaria en el año) * 100.             | Anual                  |
| Porcentaje de dotaciones enviadas por los Sistemas DIF para su evaluación al Sistema Nacional DIF que cumplen con los criterios de calidad nutricia   | Mide el porcentaje de cumplimiento en la conformación de las dotaciones de acuerdo con los criterios de calidad nutricia establecidos en la Estrategia Integral de la Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario a nivel nacional. La conformación de los apoyos alimentarios se realiza a principios del ejercicio fiscal y es enviado para su evaluación al Sistema Nacional DIF, por ello no se puede contar con una medición de menor frecuencia.   | (Número total de dotaciones-despensas que cumplen con los criterios de calidad nutricia a nivel nacional en el año t / Número total de dotaciones-despensas enviadas por los Sistemas DIF para su evaluación al Sistema Nacional DIF en el año t) * 100.  | Anual                  |
| Porcentaje de informes entregados para dar seguimiento a la impartición de capacitaciones en materia de los determinantes sociales de la salud a GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación. | El indicador mide el porcentaje de informes entregados para dar seguimiento a la impartición de capacitaciones en materia de los determinantes sociales de la salud a los GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación con relación al número de informes solicitados para dar seguimiento a la  | (Número de informes entregados para dar seguimiento a la impartición de capacitaciones en materia de los determinantes sociales de la salud a GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación en el año T / Total de informes solicitados para dar seguimiento a la                       | Trimestral             |

| ACTIVIDAD  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| Indicador  | Definición   | Método de Cálculo   | Frecuencia de Medición |
|  | impartición de capacitaciones en materia de los determinantes sociales de la salud a los GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación.  | impartición de capacitaciones en materia de los determinantes sociales de la salud a los GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación. el año T) x 100.  |                        |
| Porcentaje de informes entregados para dar seguimiento a la implementación de proyectos comunitarios en materia de los determinantes sociales de la salud a los GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación. | El indicador mide el porcentaje de informes entregados para dar seguimiento a la implementación de proyectos comunitarios en materia de los determinantes sociales de la salud a GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación con relación al número de informes solicitados para dar seguimiento a la implementación de proyectos comunitarios en materia de los determinantes sociales de la salud a GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación durante el ejercicio fiscal. | (Número de informes entregados para dar seguimiento a la implementación de proyectos comunitarios en materia de los determinantes sociales de la salud a GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación en el año T / Total de informes solicitados para dar seguimiento a la implementación de proyectos comunitarios en materia de los determinantes sociales de la salud a los GD constituidos en localidades de alta y muy alta marginación en el año T) x 100 | Trimestral             |

Fuente: Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y de Desarrollo Comunitario 2022.  
Disponible en: [http://sitios1.dif.gob.mx/alimentacion/docs/formatos/2022/EIASADC\\_2022.pdf](http://sitios1.dif.gob.mx/alimentacion/docs/formatos/2022/EIASADC_2022.pdf)

**Anexo 10. Tabla de indicadores de la MIR 2023 del Programa Presupuestario 451 Atención Integral en Alimentación a Personas Sujetas de Asistencia Social**

| Resumen Narrativo |  | Indicadores  | Definición  | Dimensión | Fórmula   |
|-------------------|--|--|---|-----------|---|
| Tipo              | Objetivo   |  |   |           |   |
| Fin               | Disminuir la mala nutrición en la población del estado desde la primera infancia mediante la entrega de raciones alimenticias. | 22429 - Porcentaje de la población con seguridad alimentaria.  | Mide la proporción de personas que reportan un consumo de alimentos adecuado de acuerdo con la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria.  | Eficacia  | Porcentaje --> $(B/C) \cdot 100$<br>B = Población con seguridad alimentaria<br>C = Total de la población del estado   |
| Propósito         | La población sujeta de asistencia social del estado de Yucatán disminuye su grado de carencia alimentaria.                     | 21455 - Porcentaje de cobertura de asistencia integral en alimentación                                     | Mide la proporción de población atendida que preferentemente debe recibir asistencia integral en alimentación.  | Eficacia  | Porcentaje --> $(B/C) \cdot 100$<br>B = Población atendida que preferentemente debe recibir asistencia integral en alimentación<br>C = Población que preferentemente debe recibir asistencia integral en alimentación                                       |
| Componente 1      | Raciones de Desayunos escolares con calidad nutricia entregadas  | 23430 - Porcentaje de raciones de desayunos escolares con calidad nutricia entregadas                      | Mide el porcentaje de apoyos alimentarios de raciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC). | Eficacia  | Porcentaje --> $(B/C) \cdot 100$<br>B= Número de raciones entregadas con criterios de calidad nutricia durante el periodo<br>C= Número total de raciones entregadas durante el periodo  |
| Actividad C1A1    | Diseño de menús de Desayunos Escolares con Calidad Nutricia.   | 23431 - Porcentaje de menús de desayunos escolares diseñados que cumplen con criterios de calidad nutricia | Mide el porcentaje de menús diseñados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC).                            | Eficacia  | Porcentaje --> $(B/C) \cdot 100$<br>B=Número de menús para el programa de desayuno escolares diseñados con criterios de calidad nutricia durante el periodo<br>C= Número total de menús para el programa de desayuno escolares diseñados durante el periodo |
| Actividad C1A2    | Integración del padrón de beneficiarios  | 23432 – Porcentaje de la población programada a atender con el programa de desayunos escolares captada     | Define la cantidad de beneficiarios inscritos en el padrón del programa de desayunos escolares en relación con la cantidad de beneficiarios programada a atender.   | Eficacia  | Porcentaje --> $(B/C) \cdot 100$<br>B = Número de beneficiarios registrados en el padrón del programa de desayunos escolares<br>C = Total de población programada a atender con el programa de desayunos escolares  |

|                |  |  |  |          |   |
|----------------|--|--|--|----------|---|
| Componente 2   | Raciones alimenticias en comedores comunitarios otorgadas      | 23433 – Porcentaje de raciones de espacios escolares y comunitarios de alimentación, encuentro y desarrollo con calidad nutricia entregada | Mide el porcentaje de raciones alimenticias en comedores comunitarios entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los porcentajes de raciones alimenticias en comparación de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC). | Eficacia | Porcentaje --> (B/C) *100<br>B=Número de raciones entregadas con criterios de calidad nutricia de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario<br>C=Número total de raciones entregadas durante el periodo      |
| Actividad C2A1 | Diseño de menús en comedores comunitarios con calidad nutricia | 23434 – Porcentaje de menús diseñados que cumplen con criterios de calidad nutricia.   | Mide el porcentaje de menús comedores comunitarios diseñados que cumplen con los criterios nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC).   | Eficacia | Porcentaje --> (B/C) *100<br>B= Numero de menús diseñados con criterios de calidad nutricia de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC).<br>C=Número total de menús diseñadas durante el periodo. |
| Actividad C2A2 | Integración del padrón de beneficiarios                        | 23435 – porcentaje de la población programada a atender captada  | Describe la cantidad de beneficiarios inscritos en el padrón del programa de Espacios Escolares de Alimentación, Encuentro y Desarrollo en relación con la cantidad de beneficiarios programada a atender  | Eficacia | Porcentaje --> (B/C) *100<br><br>B =Número de beneficiarios registrados en el padrón del programa de asistencia integral en alimentación.<br>C= Total de población programada a atender con el programa de asistencia integral en alimentación        |

Artículo transitorio.

**Único. Entrada en vigor.**

Este acuerdo entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán.

Aprobado por la Junta de Gobierno del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán, en su Primera Sesión Extraordinaria, celebrada en Mérida, Yucatán a 13 de marzo de 2023.

( RÚBRICA )

**L.A. María Teresa Boehm Calero**

**Directora general del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán.**